



ROGERS
Public Schools
where all belong, all learn, and all succeed



2021-22

GUÍA DE REGRESO A CLASES

¡Bienvenidos, el Distrito de Rogers está listo para aprender!

Actualizado 8/5/21- Las escuelas públicas de Rogers continuará siguiendo el plan implementado Ready for Learning durante el año escolar 2021-2022, lo cual incluye la recomendación del uso de cubrebocas.

Las Escuelas Públicas de Rogers esperan con ansias el año escolar 2020-21 y se están preparando para implementar el plan estatal Ready for Learning para servir a nuestros estudiantes a través del aprendizaje virtual o el aprendizaje en el sitio escolar combinado mientras navegamos a través de un entorno cambiante durante la pandemia. El distrito escolar está trabajando en estrecha colaboración con la División de Educación Primaria y Secundaria y aplica la orientación más actualizada del Departamento de Salud de Arkansas en la mayor medida posible.

Reconocemos que este será un año desafiante que requerirá flexibilidad a medida que la información, la orientación y las situaciones se evolucionan. Le agradecemos por colaborar con nosotros en mantener seguros a nuestros estudiantes y personal y el avance de su educación.

Nuestro objetivo es brindar información oportuna a nuestras familias y personal con respecto a:

1. Planes académicos y expectativas para el aprendizaje virtual y combinado en el sitio escolar
2. Salud y seguridad
3. Cambios operativos
4. Recursos
5. Asistencia con preguntas

Saludable y Seguridad

Las Escuelas Públicas de Rogers están comprometidas con los más altos estándares de limpieza y seguridad. Se están tomando las siguientes medidas para mejorar nuestras prácticas en respuesta a las inquietudes de COVID-19 según las pautas del Departamento de Salud de Arkansas.

Examinar a diario

Los padres examinarán a su hijo diariamente antes de que suba al autobús o dejarlo en la escuela. Todas las mañanas antes de tomar la decisión de enviar a su hijo a la escuela, los padres deben tomar la temperatura de su hijo y responder las preguntas de detección provistas por el Depart. de Salud de Arkansas-ADH.

Los estudiantes y el personal con los siguientes síntomas no deben ingresar al edificio si tienen:

- Fiebre (al menos 100.0 F) en los últimos 2 días
- Tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o pérdida del sabor u olfato
- Ha tenido contacto con una persona que se sabe que está infectada con COVID-19 en los 14 días anteriores.

Los estudiantes que muestren alguno de estos síntomas durante el día escolar serán enviados a la enfermera de la escuela para su evaluación. Los estudiantes sintomáticos serán trasladados a un área de aislamiento de salud y se contactará a las familias para que los recojan. Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en la oficina de la escuela.

Las oficinas de enfermería se están modificando para que puedan proporcionar una distancia física de 6 pies.

De acuerdo con la guía del documento Ready for Learning, se están preparando barreras portátiles con barreras transparentes y espacios para estudiantes sintomáticos.

Las enfermeras recibirán el equipo de protección personal recomendado por los CDC para utilizar si tienen un caso sospechoso de COVID-19.

El personal también realizará su propia auto-examinación diaria para detectar los mismos síntomas e informará su estado de salud a la enfermera de la escuela y al director.

ROGERS Public Schools

GUÍA DE DETECCIÓN EN CASA

Revisen a su hijo cada mañana por indicaciones de enfermedad. No deben ir a la escuela si tienen una de las siguientes señas. Pueden incluir:

- Si su hijo tiene una fiebre de 100.0 o más, sin el uso de medicamento diseñado para la reducción de fiebre como Tylenol o Moltrin, no deben ir a la escuela.
- Si su hijo ha tenido contacto directo con alguien relacionado a un caso del COVID-19, no deben ir a la escuela.

Si está enfermo, manténgas e en casa.

Fiebre o escalofríos
Tos
Dificultad al respirar o falta de respiración
Fatiga
Dolores de cuerpo o musculo
Dolor de cabeza
Perdida del sabor o sentido del olfato
Dolor de garganta
Congestión o goteo nasal
Nausea o vomito
Diarrea

(Probable Close Contacts-PCC).

Respuesta al caso COVID-19

Los padres deben informar al director de la escuela o la enfermera si su hijo ha dado positivo en la prueba de COVID-19. Las Escuelas Públicas de Rogers han designado un punto de contacto para coordinar la comunicación entre el distrito y el Departamento de Salud de Arkansas. El punto de contacto del distrito es Charles Lee, asistente del superintendente de administración general, y puede ser contactado al 479-636-3910 o en charles.lee@rpsar.net. A medida que se informan los casos escolares, los oficios del punto de contacto incluyen:

- Recibir notificación de todos los casos positivos y sospechosos de COVID-19 en el distrito.
- Se comunica directamente con el Departamento de Salud de Arkansas (ADH) sobre casos positivos y contactos cercanos probables

- Trabaja con el Depart. de Salud de Arkansas para evaluar el nivel de respuesta apropiada:
 - Respuesta limitada: verde
 - Respuesta moderada: amarillo
 - Respuesta crítica: rojo

La guía del Departamento de Salud de Arkansas determinará el nivel de respuesta y cuándo puede ser necesario cerrar un aula, una sección o un edificio completo para su limpieza y desinfección debido a un caso positivo de COVID-19.

A veces, personas o grupos que tuvieron contacto cercano con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19 se les informará bajo la guía del Departamento de Salud de Arkansas que deberán permanecer en cuarentena. Este plazo puede concluir para aquellos individuos que no experimentan síntomas según las siguientes pautas:

1. Después de 10 plazos de 24 horas desde el día y hora de contacto, en caso que el individuo opte por no tomar la prueba.
2. Después de 7 plazos de 24 horas desde el día y hora de contacto, si el(la) obtiene un resultado negativo de la prueba tomada después de cinco plazos de 24 horas después de ser expuesto.

Los funcionarios escolares ayudarán al Departamento de Salud de Arkansas mientras trabajan en el rastreo de contactos, la notificación y los próximos pasos necesarios.

Si es necesario cerrar una escuela, los padres serán informados por teléfono, correo electrónico y anuncios web. Asegúrese de que la oficina de la escuela tenga su información de contacto actual.

Aislamiento y Cuarentena - Guía del ADH

Aislamiento:

Individuos que arrojan un resultado positivo del COVID-19 deben aislarse por:

- A. 10 días desde que comiencen los síntomas;
- B. 10 días a partir de la fecha de la prueba en caso que no demuestre síntomas.

Cuarentena:

Identificado como contactos de causa probable:

- A. No es necesario que los individuos completamente vacunados tengan que guardar cuarentena.
- B. Individuos no vacunados deben estar bajo cuarentena por lo menos:
 - I. *10 días a partir del último día de contacto con un individuo con resultado positivo; o

- II. *7 días a partir del último día de contacto cercano con un individuo con resultado positivo, con que tengan un resultado negativo que fue administrado por lo menos cinco plazos de 24 horas desde el último día de contacto. Deben proporcionar la documentación de una prueba negativa. Una prueba en casa no puede usarse para quedar libre de cuarentena más pronto. La prueba debe ser administrada por un profesional de salud o una farmacia.

EXCEPCIÓN para individuos no vacunados: Individuos identificados como un contacto probable de contacto no necesitarán estar bajo cuarentena si no tienen síntomas y tanto los infectados y los que estuvieron en contacto cercano a menudo tenían puesto el cubrebocas correctamente.

NOTA: Las pautas actuales de cuarentena para las Escuelas Públicas de Rogers son aprobadas por el Departamento de Salud en Arkansas y están de acuerdo con los Centros de Control de Enfermedades. El Departamento de Salud en Arkansas declara que el plazo de cuarentena más seguro es 14 días desde el último día de contacto cercano con el individuo con prueba positiva.

Coberturas Faciales

Existen pruebas significativas de que las coberturas faciales brindan protección y disminuyen la propagación de COVID-19. Recomendamos y animamos a los estudiantes y el personal usen una cobertura facial que cubra completamente la boca y la nariz y que se ajuste perfectamente a los lados de la cara sin dejar espacios. Las coberturas faciales reutilizables deben lavarse y dejarse secar completamente después de cada uso.

- Recomendamos que todos los estudiantes y el personal mayores de 2 años usarán una cobertura facial cuando viajen en el autobús escolar o en el transporte del distrito, ya que la distancia física no será factible.
- Recomendamos que todos los estudiantes y el personal usarán cobertura facial cuando el distanciamiento físico no sea posible. (Entrada, salida, aula, en el pasillo, baño).
- Si los estudiantes mantienen distancia física en el patio de recreo, no se requerirá cubrirse la cara.
- Recomendamos que los adultos, incluidos los docentes y el personal, se cubran la cara cuando no sea posible una distancia física de seis pies.
- El personal y los presentadores pueden quitarse los cubrebocas mientras enseñan si se mantienen 6 pies de distancia.
- Se anima a los empleados a obtener la cobertura facial más adecuada para satisfacer sus necesidades personales. El distrito proveerá tres mascarillas de tela reutilizables a cualquier empleado que lo solicite.
- Es la responsabilidad de los padres de proveer cobertura facial para sus hijos. El distrito trabajará con las familias que puedan necesitar ayuda para adquirir una.
- En situaciones definidas como de alto riesgo por los CDC, como las enfermeras escolares y algunos asistentes de cuidado personal, el distrito proveerá el Equipo de Protección Personal (PPE sus siglas en inglés) apropiado.
- Fomentaremos los descansos para quitarse cobertura de la cara deben ocurrir durante todo el día. Los descansos deben ocurrir cuando los estudiantes pueden estar separados por seis pies.
- Las coberturas faciales no deben usarse en personas que tengan dificultades al respirar.

Visitantes

Los visitantes a las escuelas se limitarán a aquellos que realicen asuntos escolares oficiales.

- Los padres de niños en Kinder pueden acompañar a su hijo al aula durante los primeros dos días.
- Los voluntarios serán muy limitados y sujetos a la aprobación del director.
- Los padres no vendrán a almorzar con los estudiantes ni visitarán el salón de clases.
- Todos los visitantes a la escuela tendrán que completar un formulario evaluativo de salud.

Precauciones y protocolos de instalaciones mejorados

Se colocarán estaciones de desinfectante en las entradas de la escuela para que los que entren al edificio se desinfecten las manos.

El personal de limpieza se dedicará a desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia, como las manijas de las puertas y los pasamanos.

En las escuelas se utilizarán productos de limpieza apropiados y seguros. Cada salón de clases recibirá un aerosol de limpieza aprobado y toallas para limpiar las superficies con frecuencia.

Las escuelas están siendo equipadas con estaciones de llenar botellas de agua ya que se desaconsejan las fuentes de agua potable.

Se colocarán letreros estratégicamente en las entradas y en todas las escuelas para fomentar hábitos saludables como una buena higiene de las manos, lavarse las manos con frecuencia y monitorear los síntomas de COVID-19.

Académicas

Escuelas Públicas de Rogers ofrecerá dos opciones:

- Aprendizaje Combinado (en el sitio/escuela y en línea)
- Aprendizaje Virtual (en línea desde una ubicación que no se halle en el predio escolar)

Aprendizaje Combinado

El aprendizaje combinado se compone de la instrucción presencial tradicional con materiales educativos en línea basados en tecnología. Con el aprendizaje combinado, los estudiantes y maestros estarán preparados para pasar del aprendizaje en el edificio de la escuela a la instrucción remota según sea necesario.

Los maestros usarán un sitio web de Google Classroom para compartir videos instructivos, publicar tareas y colaborar con los estudiantes. Los estudiantes usarán Chromebooks para acceder a Google Classroom para acceder a materiales de clase, videos y enviar tareas. Los maestros estarán equipados con computadoras portátiles que les proporcionarán toda la tecnología que necesitan para administrar el

aprendizaje combinado, incluido un software /programa que les permitirá compartir pantallas y monitorear el progreso de los estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS EN LA ESCUELA/SITIO

El modelo de aprendizaje combinado utilizará los recursos y el ritmo del plan de estudios del distrito.

PLAN DE ESTUDIOS DEL APRENDIZAJE REMOTO

Cuando sea necesario que los maestros y los estudiantes trabajen de manera remota, el nuevo aprendizaje continuará en línea siguiendo los mismos recursos del plan de estudios del distrito y siguiendo el mismo ritmo que en el edificio.

La instrucción de cara a cara se adaptará a video pregrabado, audio o interacción virtual en vivo.

Las clases básicas tendrán nueva instrucción todos los días.

Las clases electivas proporcionarán instrucción 2-3 veces por semana.

Aprendizaje Virtual

Los estudiantes que elijan el aprendizaje virtual recibirán sus lecciones en línea y accederán a ellas de forma remota. Los estudiantes del aprendizaje virtual de los grados K-5 seguirán los mismos recursos del plan de estudios del distrito y el mismo ritmo que los estudiantes que eligen la opción de aprendizaje combinado.

Los estudiantes del aprendizaje virtual en los grados 6-12 tomarán cursos a través de Florida Virtual. Algunos cursos AP están disponibles a través de Florida Virtual. Se pueden tomar cursos AP y cursos profesionales y técnicos adicionales en la escuela. Los estudiantes del aprendizaje virtual en los grados 6-12 y las familias recibirán apoyo para usar el sistema de gestión de aprendizaje Buzz.

Los contactos para nuestro programa de Aprendizaje Virtual son:

Grados K-5: Kristy Brown - 479-636-3910 / kristy.brown@rpsar.net

Grados 6-12: Darla Tomasko - 479-636-3910 / darla.tomasko@rpsar.net

Apoyo académico para familias y estudiantes

Las escuelas proveerán adiestramiento y materiales para los padres en Google Classroom, el sistema de gestión del aprendizaje que se utilizará para el aprendizaje combinado K-12 y el aprendizaje virtual K-5. Este adiestramiento ayudará a los padres a ayudar y apoyar a sus hijos en casa.

El sitio web de la División de Educación Primaria y Secundaria tiene recursos para familias que incluyen guías de apoyo para padres por rango de grado y recursos de apoyo COVID-19.

Los maestros estarán disponibles para las familias para brindar apoyo académico, ya sea que los estudiantes se encuentren en la escuela o en lugares remotos o inscritos en el programa de aprendizaje virtual. Las familias y los estudiantes podrán comunicarse con los maestros a través de los siguientes:

- Email-correo electrónico
- Conferencias de Google Meet o Zoom
- Horas de oficina designadas
- Sistemas de mensajería como Remind 101
- Conferencia en persona con cita concertada respetando las pautas de salud y seguridad.

Poblaciones especiales

Los estudiantes con necesidades identificadas como educación especial, dotados y talentosos, intervenciones de dislexia, etc. serán apoyados continuamente a través de la implementación de sus servicios de planes individuales desarrollados en colaboración. Los maestros estarán en contacto con las familias para asegurar la continuidad de los servicios. Las reuniones electrónicas se programarán individualmente con las familias e incluirán un intérprete si es necesario. Todos los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo los servicios identificados en su Programa de Educación Individualizado (IEP) y planes 504.

Los aprendices del idioma inglés

Para el aprendizaje virtual y el aprendizaje remoto, el distrito seguirá proporcionando a los estudiantes las modificaciones y adaptaciones especificadas en su LPAC. La comunicación entre padres y maestros será fundamental para garantizar que se satisfagan las necesidades de estos estudiantes. Se proveerá instrucción para el desarrollo del idioma inglés. Los aprendices del idioma inglés o sus familias también pueden recibir ayuda comunicándose con esohelp@rpsar.net.

Apoyo tecnológico para padres y estudiantes

A cada estudiante se le proveerá el equipo y el apoyo que necesita, ya sea que esté participando en el aprendizaje combinado en el lugar de la escuela o en el aprendizaje virtual fuera del lugar en el hogar. Tendrá acceso a un

- Chromebook y cargador
- Ayuda Tecnológica accesible al 479-631-3577 de 7 a.m. a 7 p.m. cada día escolar.
- Asistencia por correo electrónico a studenthelp@rpsar.net.

Las escuelas ayudarán a conectar a las familias que no tienen un acceso adecuado a Internet para apoyar el aprendizaje virtual y remoto con posibles opciones que incluyen:

- Acceso inalámbrico a la Internet en los estacionamientos de la escuela en Bellview, Eastside, Tucker, Tillery, Fairview, Darr, Northside, Russell Jones, Westside, Garfield, Lowell, Kirksey,

Crossroads, Lingle, Heritage High School, New Tech, Oakdale, and Rogers High School. Pronto habrá el mismo tipo de acceso en Grimes, Elmwood, Grace Hill, Old Wire, Reagan, y Mathias.

- Información sobre opciones de Internet gratuitas y a precio reducido.
- Un número limitado de dispositivos MiFi para los más necesitados.

Apoyo Socioemocional

Los consejeros y trabajadores sociales estarán accesibles para apoyar a los estudiantes y sus familias. Se está desarrollando un enfoque proactivo de tres niveles para abordar las necesidades.

Personal y estudiantes: El departamento de consejería ha trabajado con Ozark Guidance para desarrollar un adiestramiento para el personal titulada “Aulas después de COVID-19” sobre el manejo de conductas traumáticas en el salón. Esta información se compartió en los adiestramientos y está disponible para nosotros según lo necesite el director del edificio.

Estudiantes: El departamento de consejería ha desarrollado lecciones para abordar específicamente las preocupaciones de los estudiantes en relación con COVID-19 y el trauma relacionado con vivir en la era de una pandemia global.

Padres: El centro de Ozark Guidance, en compañerismo con las Escuelas Públicas de Rogers ha desarrollado clases virtuales cuatrimestrales dirigidas a los padres para brindar apoyo para el desarrollo socioemocional de los niños. Pueden accederlas por medio de comunicarse con Sharon Langston, directora de consejería al 636-3910.

Nuestros proveedores de salud mental basados en la escuela continuarán aceptando referencias de nuevos clientes en caso de que sea necesario cambiar al aprendizaje virtual y ofrecerán servicios de telesalud y / o servicios en el sitio.

Apoyo físico para familias y estudiantes necesitados

Nuestro departamento de consejería y trabajadores sociales ha creado un sitio web especial con enlaces a una variedad de recursos para ayudar a las familias necesitadas. Búsquelo en rogersschools.net/familysupport.

Los estudiantes sin hogar y en riesgo continuarán recibiendo ayuda con los servicios de apoyo necesarios. Continuaremos monitoreando a nuestros estudiantes de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes que tienen participación judicial / FINS.

Atletismo y Actividades

Las Escuelas Públicas de Rogers continuarán siguiendo la guía y dirección de la Asociación de Actividades de Arkansas para volver a jugar y competir. Las actualizaciones están disponibles en <https://www.aractivities.org/covid19>.

Clases de música

El Departamento de Salud de Arkansas ha emitido [una guía especial para las clases de música en las escuelas](#). Aunque pueden seguir surgiendo actualizaciones, la directiva actual para las clases de música incluye:

- Mantener una distancia física de seis pies
- Animamos el uso de coberturas faciales
- Puede que las prácticas se lleven a cabo al aire libre para músicos de viento, metales y coros, según lo permita el clima.

Transporte en autobús

El departamento de transporte de las Escuelas Públicas de Rogers está implementando las siguientes precauciones:

- Los conductores de autobuses y todos los estudiantes usarán coberturas faciales.
- Los asientos de los autobuses se ocupan de atrás hacia adelante.
- Se mantendrán los asientos asignados para limitar la mezcla y ayudar con el rastreo de contactos.
- Los autobuses se desinfectarán dos veces al día.
- Se les pedirá a los estudiantes que se mantengan a distancia social en las paradas de autobús.
- Se les pedirá a los padres que “examinen por sí mismos” a sus hijos cada día antes de llegar a la parada del autobús.

Asistencia

Las políticas de asistencia de las Escuelas Públicas de Rogers estarán vigentes y tendrán en cuenta la posibilidad de ausencias por enfermedad. Si un estudiante se enferma o debe ponerse en cuarentena debido a la exposición al COVID-19, el distrito colaborará con las familias para considerar las circunstancias especiales. Los estudiantes todavía tendrán la oportunidad de reponer el trabajo escolar y se espera que completen las asignaciones perdidas.

Comunicación

Los padres y los estudiantes pueden esperar tener una comunicación frecuente de parte de la escuela. Los maestros proveerán información a los estudiantes a diario a través de la instrucción en la escuela o en línea, así como las tareas, comentarios y calificaciones regulares. Cada maestro utilizará un sitio web de clase de Google Classroom como un centro de información de la clase y proveerá a los padres y estudiantes información sobre cómo acceder a ello.

Los padres recibirán actualizaciones periódicas del maestro y la escuela a través de correo electrónico, sitio web, llamadas a los padres o mensajes de texto. **Es vital que los padres proporcionen un número de teléfono y una dirección de correo electrónico actualizados a la oficina de la escuela para recibir información crítica para la educación y seguridad de sus hijos.**

Las calificaciones y la asistencia de los estudiantes de secundaria se publicarán en el Centro de acceso eSchool Home Access vinculado en los sitios web de la escuela y el distrito. Los estudiantes de aprendizaje virtual de secundaria utilizarán el portal Buzz proporcionado por Florida Virtual.

También se anima a todos los miembros de la comunidad escolar a visitar el sitio web del distrito, descargar la nueva aplicación móvil (en septiembre) y seguir las cuentas de redes sociales de la escuela y el distrito.

Los maestros están accesibles para preguntas de los estudiantes y los padres por correo electrónico. Se puede encontrar una lista de direcciones de correo electrónico en el sitio web de cada escuela bajo Nuestro personal.

Los directores y administradores del distrito agradecen sus preguntas y la información de contacto de cada uno está vinculada en los directorios del personal. Puede comunicarse con la oficina del distrito en info@rpsar.net.

Rutinas escolares diarias

Escuelas primarias

Cuando lleguen los estudiantes de primaria, irán a sus aulas para desayunar en el aula.

Los estudiantes almorzarán en la cafetería o en el salón de clases, según las necesidades de cada edificio.

Se animará a los estudiantes a traer una botella de agua etiquetada y cada edificio tendrá estaciones para rellenar sus botellas en vez de usar las fuentes de agua.

Animamos a todo el personal y los estudiantes que usen cubrebocas siempre que no sea posible mantener una distancia física de 6 pies. Los "descansos para quitarse la cobertura de cara" se incluirán en el horario de los estudiantes, si se considera necesario.

Los estudiantes de primaria tendrán 40 minutos de recreo cada día en los que podrán quitarse la cobertura de la cara.

Las interacciones de clases serán limitadas en cualquier situación en la que sea práctico y factible.

Aunque el salón de clases se verá diferente al de años anteriores, todavía habrá mucha interacción verbal e intelectual, interactuar entre maestros y estudiantes, ¡y diversión!

Escuelas intermedias y secundarias

Los estudiantes de escuela intermedia tendrán la oportunidad de recoger el desayuno de camino a su clase.

Los estudiantes continuarán haciendo la transición a diferentes clases en cada período. Los maestros ayudarán a desinfectar las áreas de su salón.

Los estudiantes de secundaria pueden recoger el desayuno en uno de los quioscos de servicio de alimentos ubicados a través de todo el edificio.

Se están planificando diferentes áreas de preparación para estudiantes de secundaria y preparatoria.

Se seguirá una guía especial sobre cómo se deben estructurar las clases grandes como banda, coro y orquesta.

Comidas

Se anima a todas las familias elegibles a que soliciten almuerzos gratuitos o a precio reducido, ya sea que elijan el aprendizaje combinado o el aprendizaje virtual. Los padres pueden encontrar formularios de solicitud en schoolcafe.com.

Los estudiantes en el edificio de la escuela primaria y secundaria recibirán el desayuno en el salón de clases sin costo alguno. Los estudiantes de secundaria pueden recoger el desayuno en quioscos de servicio estratégicamente ubicados en todo el edificio para ayudar con el distanciamiento social.

El almuerzo continuará siendo gratuito durante el año escolar 2021-2022. El servicio de almuerzo se manejará de diversas formas que incluirán el uso del salón de clases, el uso limitado de la cafetería y los quioscos de servicio, según las necesidades del edificio. Puede que los estudiantes se ubiquen en diferentes áreas del edificio para ayudar con el distanciamiento físico. Si el clima lo permite, los estudiantes también pueden tener la oportunidad de comer afuera.

Los directores están planificando horarios para dar tiempo suficiente para limpiar y desinfectar entre grupos o después de las comidas.

Aunque las comidas serán proporcionadas sin costo alguno durante el año escolar, le exhortamos a las familias a completar una solicitud para las comidas gratuitas o a precio reducido. Las familias que califican pudieran ser elegibles para recibir otros servicios estatales o federal que pueden beneficiar a su familia.

Comidas para estudiantes en aprendizaje virtual

Las comidas para los estudiantes de aprendizaje virtual se pueden recoger diariamente en tres lugares desde las 10:15 am hasta las 10:45 am cada día escolar. Los lugares para recoger las comidas serán las vías de autobús en **Lingle Middle School** y **Old Wire Elementary School**. Se proveerá almuerzo para el día actual y desayuno para el día siguiente. Todos los estudiantes de aprendizaje virtual pueden recibir servicios, incluidos aquellos que tienen un estado de pago completo. Se necesitará una identificación de estudiante y se entregará a los estudiantes de aprendizaje virtual en las próximas semanas. Serviremos las comidas diario a las 10:15. Si tiene alguna duda, comuníquese con la oficina de nutrición de los menores al 479-631-3539.

¡Gracias por su comprensión y flexibilidad mientras navegamos este año escolar!