

Escuela Intermedia Elmwood

1600 S. 13th Street, Rogers, AR 72756 • Phone: 479.631.3600 • Fax: 479.631.3603
<https://www.rogersschools.net/elmwood>

Paquete de Participación de los Padres y Familias

Administración y Coordinación

- Molly Davis • Directora
- Melody Morris • Subdirectora
- Chris Cochran • Subdirector
- Tina Wrobel • Facilitadora de participación de padres y familias

Contenido

Como los Padres Pueden Ayudar
Encuesta de Voluntarios Escolares
Plan de Participación de los Padres
Lista de contactos del personal
Plan de Voluntariado Escolar
Recursos de Internet

ROL DE LOS PADRES

é que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Asegurare que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Asegurare que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Asegurare que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL MAESTRO

Conozco la importancia que tiene la experiencia escolar para todos los estudiantes y mi rol como maestro y modelo. Para que mis estudiantes sean exitosos hare lo siguiente:

- Enseñaré los Principios del Currículo adoptado por el Departamento de Educación
- Mantendré altas expectativas de aprendizaje y comportamiento apropiado para los estudiantes
- Proveeré “mejores prácticas” de instrucción con altos niveles de participación de los estudiantes
- Me comunicaré con los padres sobre expectativas de logro y progreso
- Proveeré tareas y prácticas para el hogar con actividades relevantes
- Tendré conferencias con los padres y los estudiantes según sea necesario
- Apreciare y respetare cada estudiantes como un individuo
- Animare y premiare a los estudiantes por sus esfuerzos y logros

ROL DE LOS PADRES

Sé que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Asegurare que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Asegurare que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Asegurare que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL ESTUDIANTE

que mi educación es importante para mí. Me ayudará a convertirme en una persona exitosa. Sé que mis padres desean ayudarme, pero soy yo quien tiene que hacer el trabajo. Haré lo siguiente para tener éxito.

- Completaré y entregaré el trabajo escolar a tiempo
- Me aseguraré de que mi trabajo este nítido y correcto
- Completaré y entregaré las tareas a tiempo
- Practicaré, leeré o estudiaré todo la noches
- Enseñaré mis trabajos corregidos a mis padres o representantes
- Asistiré a la escuela con regularidad
- Estaré en la escuela a tiempo
- Seré responsable por mi comportamiento
- Prestaré atención en clases y haré mi trabajo
- Tendré los útiles escolares necesarios para aprender
- Cuidaré mis libros
- Pediré ayuda cuando la necesite
- Cumplir con las reglas y procedimientos de la escuela

Plan de Participación de los Padres y Familias

Como los Padres Pueden Ayudar

Venga a la escuela ayudarnos.

- Comparta información sobre un pasatiempo con un estudiante o una clase
- Comparta información sobre una profesión con un estudiante o una clase
- Comparta información con un estudiante o una clase sobre un país que haya visitado o haya vivido
- Ofrezca tutoría en lectura, matemáticas u otra área a un estudiante o un grupo pequeño de estudiantes
- Ayude a entrenar a un equipo atlético
- Ayude a revisar el trabajo escrito de un estudiante
- Ayude a organizar el boletín informativo de una clase o de la escuela (también se puede hacer desde su hogar)
- Ayude a montar o pintar una exhibición
- Ayude a construir algo (Ej. un área de descanso en el salón o un área de juego)
- Ayude a los estudiantes a trabajar en una exhibición o proyecto (también puede hacerse desde el hogar o el lugar de trabajo)
- Ayude a contestar el teléfono de la escuela
- Ayude a planificar un área de juego nueva para la escuela*
- Ayude a planificar una presentación sobre un tema en particular junto a los estudiantes*
- Ayude a presentar un programa para los estudiantes basado en un tema *
- Demuestre a los estudiantes cómo preparar una comida de un país o una cultura*
- Comparta una habilidad especial con el personal docente (como uso de computadoras)
- Ayude a los estudiantes a planificar o construir un jardín exterior o cualquier otro proyecto para embellecer los alrededores de la escuela
- Ayude a preparar a los estudiantes para alguna competencia académica (tal como *Odyssey of the Mind*)
- Ayude a traer ciudadanos ancianos a la escuela para observar una presentación de los estudiantes

Ayude a programar actividades de aprendizaje en la comunidad.

- Ayude a coordinar un programa de internado o práctica de estudiantes en su ambiente de trabajo, negocio, organización o agencia*
- Patrocine un día de observación de campo para un estudiante o grupo pequeño de estudiantes con relación a su carrera en su lugar de trabajo u organización
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo/excursión escolar
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo extendido (3-5 días)
- Comuníquese con algún negocio u organización para posibles ayudas
- Ayude a crear algún área natural fuera del edificio escolar para que los estudiantes puedan aprender

Colabore en un comité asesor o de toma de decisiones.

- Participe en el Concilio de Acción de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
- Participe en un comité escolar que presente informes al concilio
- Participe en un comité del distrito representando a la escuela
- Participe como oficial en la Organización de Padres y Maestros (PTO) de la escuela
- Ayude a diseñar un cuestionario para padres o estudiantes de la escuela
- Ayude a administrar o tabular un cuestionario para padres o estudiantes acerca de la escuela
-

Comparta información o sea defensor de la escuela.

- Ayude como miembro de una cadena de “llamadas telefónicas” para comunicar la información rápidamente
- Escriba una carta dirigida a legisladores acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Escriba una carta dirigida a miembros del Consejo de Educación acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Asista a reuniones del Consejo de Educación para abogar por la escuela
- Ayude a diseñar un folleto informativo de la escuela
- Ayude a traducir a otro idioma diferente a inglés alguna información de la escuela
- Ayude a otros padres que no dominan el inglés sirviendo como intérprete durante conferencia de padres y maestros
- Ofrezca transportación a otros padres que la necesiten para poder asistir a conferencias de padres y maestros
- Escriba un artículo sobre actividades escolares para ser publicado en revistas locales
- Ayude a programar una visita a la escuela por parte de líderes políticos (alcaldes, concilio de la ciudad, representantes estatales, miembros del Congreso)

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude a escribir una propuesta que traiga nuevos recursos a la escuela
- Done materiales para la escuela
- Haga los arreglos para que negocios u otras organizaciones donen materiales a la escuela
- Ayude con recaudaciones de fondos económicos para la escuela

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude proveyendo adiestramientos a otros padres acerca de maneras en que pueden ser padres más efectivos
- Ayude a producir un vídeo acerca de cómo los padres pueden ser más efectivos
- Ayude a escribir, publicar y distribuir una lista de sugerencias sobre crianza

Cuestionario para Voluntarios de la Escuela Intermedia Elmwood

Necesidades

- Los maestros necesitan asistencia con las tareas no docentes
- Estudiantes necesitan ayuda individual en varias actividades sociales de aprendizajes
- Personal administrativo y de apoyo necesitan ayuda en actividades diarias
- La escuela necesita aumentar su apoyo de la comunidad

Objetivos

- Alivianar a los maestros con las tareas no docentes
- Ayudar a los estudiantes que necesitan asistencia individual en ciertos niveles
- Ofrecer asistencia al personal administrativos y de apoyo
- Asegurar que la comunidad este mas involucrada con la escuela

Servicios que los Voluntarios deben de Proveer

- Distribuir materiales para ser usados por los estudiantes
- Proveer ayuda individual a los estudiantes
- Trabajar con grupos pequeños de estudiantes para reforzar los esfuerzos de la maestra
- Proveer ayuda al personal
- Asistir en el centro audiovisual
- Ayudar a crear exhibiciones especiales
- Exhibir los trabajos de arte de los estudiantes y preparar exhibiciones de arte
- Leer a grupos pequeños de estudiantes
- Escuchar a estudiantes que necesiten practicar su lectura en voz alta
- Asistir con proyectos de arte, cortar papeles, etc.
- Hacer presentaciones de temas apropiados a la instrucción
- Asistir con la supervisión de estudiantes y/o eventos especiales
- Asistir en obtener ropa y artículos escolares para estudiantes con necesidades

Reclutamiento y Selección de Voluntarios

- Voluntarios por una sola vez pueden ayudar en actividades especiales, temas especiales, desarrollo de carrera, etc.
- Voluntarios a corto plazo pueden ayudar en el desarrollo de materiales, centro audiovisual, asistencia al personal.
- Voluntarios desde su casa pueden ayudar en el desarrollo de materiales, asistencia personal, etc.
- Voluntarios a largo plazo pueden ayudar en el centro audiovisual, oficina, cafetería, administración, tutoría individual, desarrollo de materiales, etc.

Encuesta de Padres

Escuela Secundaria Elmwood Encuesta para Voluntarios

La siguiente es una lista de los Comités de PTO (Organización de Padres y Maestros) y de las oportunidades de voluntariado, con breves descripciones sobre su propósito. Por favor marque dónde le gustaría ayudar. Entregue este formulario en la oficina de Kirksey o envíe un correo electrónico a tina.wrobel@rpsar.net. Su ayuda es apreciada.

Nombre de padre/madre:	Telefono:
Correo electrónico:	Nombres de hijos en Elmwood:
<input type="checkbox"/> Actividades de banda Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	<input type="checkbox"/> Feria de Libros de la Biblioteca Ayudar a los estudiantes durante la semana de feria de libros que se lleva a cabo durante el año escolar
<input type="checkbox"/> Actividades de coro Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	<input type="checkbox"/> Noche de <i>Padres Hacen la Diferencia</i> (otoño) Ayudar distribuyendo folletos informativos y animando la participación de los padres en el PTO
<input type="checkbox"/> Actividades Atléticas Ayudar en actividades de recaudación de fondos y eventos de espíritu escolar	<input type="checkbox"/> Presentadores de Carreras Profesionales Compartir información con los estudiantes sobre una carrera
<input type="checkbox"/> Comités y Actividades del PTO (Organización de Padres y Maestros) Servir en un comité que planifique y lleve a cabo actividades para mejorar la experiencia escolar de los estudiantes	<input type="checkbox"/> Mentor o tutor Animar a los estudiantes para que lean mediante escucharlos leer o leyéndoles un libro. Ayudar a un estudiante o grupos pequeños con una actividad de práctica seleccionada por la maestra (Ejemplo: practicar factores de matemáticas)
<input type="checkbox"/> Comités de Participación de Padres Servir en un comité que colabore con personal escolar de Elmwood para mejorar el desempeño de los estudiantes y la comunicación hogar-escuela	<input type="checkbox"/> Celebración del 8th Grado Ayudar en coordinar comida para el fin del año y asistir en las actividades durante este día
<input type="checkbox"/> Hospitalidad Proveer refrigerios y otras comidas livianas para actividades de Apreciación a Maestros y otros eventos escolares	<input type="checkbox"/> Carteles, tarjetas de práctica, boletines informativos, entre otros Ejemplos: Hacer carteles para eventos escolares o tarjetas de práctica para los estudiantes. Preparar en computadora boletines informativos de maestros.
<input type="checkbox"/> Me gustaría ser notificado de otros puestos de voluntario durante todo el año.	

ESCUELA INTERMEDIA ELMWOOD

Plan Para La Participación de los Padres

En Elmwood se promueven y apoyan las habilidades de crianza.

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la escuela ofrecerá apoyo a los padres mediante el ofrecimiento de recursos para mejorar las técnicas y habilidades de crianza.

- Centro para Padres
 - a. Localizado en el área del vestíbulo de la escuela
 - b. Los padres pueden encontrar libros, revistas y otro material informativo relacionado con crianza responsable.
 - c. Los materiales se pueden tomar prestados del área del Centro para Padres.
- Se pueden proveer a los padres enlaces electrónicos para páginas en internet y números telefónicos libres de cargos. Esta información podría ser distribuida por equipos durante el transcurso del año escolar.
- Los consejeros están disponibles para compartir información relacionada a clases gratuitas sobre crianza o adiestramientos ofrecidos por el Centro Jones para Familias. Ellos también tienen información sobre programas y recursos en la comunidad que proveen servicios de apoyo a las familias.

La comunicación entre el hogar y la escuela es continua, en ambas direcciones y relevante.

Para promover la comunicación con los padres, Elmwood:

- Preparará paquetes para la familia (distribuidos durante las conferencias de otoño) en los grados 6-8 y éstos incluyen los siguientes:
 - a. El programa de participación de los padres.
 - b. La función recomendada de los padres, los maestros y el estudiante.
 - c. Maneras en que los padres pueden involucrarse en la escuela y en la educación de su hijo/a.
 - d. Actividades programadas a través del año escolar para fomentar la participación de los padres. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - e. Un sistema para permitir que los padres se comuniquen con los maestros de su hijo/a y personal administrativo de manera continua, en ambas direcciones y relevante.
 - f. Oportunidades para que los padres sean voluntarios.
 - g. Información relacionada al PTO (Organización de Padres y Maestros) que incluye: eventos, oportunidades de voluntariado y una solicitud para membresía. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - h. Dirección de la página electrónica de la escuela
 - i. Política anti-amenazadores (vea la página electrónica de Elmwood <http://www.rogersschools.net/>)
- Programará dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar. Una conferencia se llevará cabo durante el mes de octubre y la otra durante el mes de febrero.
- Establecerá oportunidades para que los padres y los maestros compartan información tal como las fortalezas y preferencias de aprendizaje del estudiante.
- Usará una variedad de herramientas de comunicación con el propósito de facilitar interacción de ambas partes entre los padres, maestros/administración que incluyen, pero no se limitan a conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas.
- Enviará a los hogares tarjetas de calificaciones e informes de progreso. Los servicios de apoyo y conferencias de seguimiento se llevarán a cabo según sean necesarios. Las tarjetas de calificaciones se enviarán a los hogares cada cuatrimestre; los informes de progreso se enviarán la quinta semana de cada cuatrimestre.

- Enviará comunicaciones a los hogares en inglés y español.
- Enviará correos electrónicos a los padres sobre las clases y las tareas.
- Animará a los padres a que visiten la escuela y/o almuercen con sus hijos en cualquier momento.
- Enviará un boletín informativo cada mes para mantener a los padres informados sobre eventos futuros en la escuela, también el PTO y equipos enviarán informes sobre sucesos escolares.

Los padres son bienvenidos a Elmwood. Su apoyo y ayuda son valiosos para el éxito de la escuela

Para acoger a los padres en nuestra escuela:

- Elmwood no tiene políticas o procedimientos que desanimen a los padres a visitar la escuela.
 - a. Los padres pueden visitar los salones de sus hijos.
 - b. Los padres son bienvenidos en cualquier momento (almuerzo, como voluntarios, servir como mentor y/o tutor).
- Elmwood da la bienvenida a los miembros de la comunidad y ciudadanos en la tercera edad como invitados para hablar a los estudiantes u ofrecer tutorías. Cada año llevamos a cabo un Día de Carreras Profesionales en el que muchos de los invitados que vienen a hablar a los estudiantes son padres.
- Durante las conferencias de otoño se envía a los hogares un cuestionario sobre la participación de los padres para obtener información sobre el punto de vista de los padres.

Los padres juegan un rol integral en ayudar y promover el aprendizaje de los estudiantes en sus hogares

Para apoyar a los padres en su rol de ayudar a sus hijos, la escuela:

- Llevará a cabo una noche para padres durante la cual se presenta un informe sobre la situación de la escuela y una orientación sobre:
 - a. ¿Qué aprenderán los estudiantes?
 - b. ¿Cómo serán evaluados los estudiantes?
 - c. ¿Qué pueden esperar los padres de la educación de sus hijos?
 - d. ¿Cómo los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos?

Los padres son socios en el proceso de toma de decisiones que afectan la educación de sus hijos y de su familia

Elmwood anima a los padres a participar como socios de pleno derecho en las decisiones que afectan a su hijo/a y a su familia, la escuela deberá:

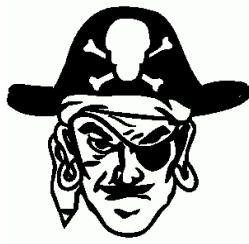
- publicar frecuentemente el procedimiento escolar para la resolución de preocupaciones de los padres, incluyendo cómo definir el problema, con quién comunicarse primero y cómo desarrollar soluciones.
- llevar a cabo seminarios auspiciados por la Academia de Adiestradores de Elmwood para informar a los padres sobre cómo interpretar los resultados del examen estatal Benchmark y sobre seguridad en el uso del internet.
- reclutar padres para que sirvan en el Comité del Plan Consolidado para las Mejoras de las Escuelas en Arkansas (ACSIP, por sus siglas en inglés) para compartir ideas, necesidades y deseos para la escuela.

Elmwood reconoce que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las practicas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

Para aprovechar los recursos de la comunidad, la escuela deberá:

- Involucrarse en otras actividades que la escuela determine que aprovecharán recursos de la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

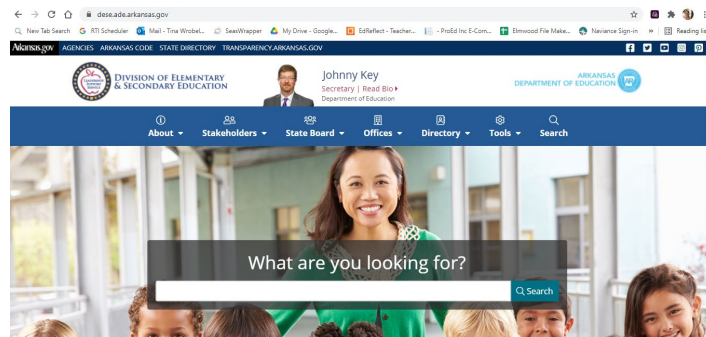
- a. Elmwood solicitará el apoyo de los padres y estudiantes para contactar negocios locales y obtener donaciones de cupones o premios para las actividades y eventos escolares.
- b. Con la ayuda de los padres y maestros, las organizaciones de estudiantes ofrecerán servicios a organizaciones comunitarias sin fines de lucro.
- c. La escuela se asociará con negocios locales y grupos de servicio.



Tina Wrobel • Facilitadora de participación de padres y familias

Arkansas Department of Education

<https://dese.ade.arkansas.gov/>



Rogers Public Schools

<https://www.rogersschools.net/>



Elmwood Middle School

<https://www.rogersschools.net/elmwood>





Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos