



Greer Lingle Plan de Mejoramiento Escolar 23-24

Meta de la escuela:

Al finalizar el año escolar 23-24, (%) de los estudiantes estarán a nivel de grado escolar en lectura, escritura y matemáticas.

Medidas de Acción	Línea de tiempo
Asegurar estándares esenciales (Kínder-10 ^{mo} grado) (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales)	LC 1-8
Implementar capacitación en instrucción de alta calidad enfocado en estándares esenciales	LC 1-8
Implementar un ciclo de entrenamiento en instrucción para asegurar instrucción de calidad y aprendizaje en cada salón de clases.	LC 1-8
Implementar lecciones modelo para estándares esenciales	LC 1-8
Administrar evaluaciones comparativas mediante el establecimiento de criterios de éxito alineados con la nueva evaluación estatal	LC 1-8
Analizar el progreso de estudiantes y maestros en estándares esenciales	LC 1-8
Plan de Literatura (Link)	
Plan de la Participación de Padres y Familias (Link)	
<p>Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.</p>	