



Plan de
Compromiso
de Padres y
Familia de la
Escuela
Elemental
Mathias
2021-2022

*Navegando el Curso para el Futuro...
En donde todos pertenecemos, todos aprenden, y todos salen adelante...*

Mathias Elementary

1609 North 24th Street

Rogers, AR 72756

(479) 631-3530 Fax: (479) 202-9098

<http://www.rogersschools.net>

Definición de Compromiso de Padres/Maestros

Definido por el comité de Compromiso de Padres y Familia de Mathias
2021

En la escuela Mathias Elementary, valoramos el compromiso de los padres.

Como equipo, queremos involucrar a todos los padres por medio de una variedad de opciones de comunicación (ejemplo, comunicados de comportamiento, noticias del salón seminal, llamadas, textos, agendas CHART, y redes sociales) que les dan a los padres comunicación sobre sus hijos además de áreas de crecimiento. También asegurar que la tarea que es asignada sea relevante al aprendizaje del salón y que los padres estén informados sobre las mejores maneras para ayudar a sus hijos.

Como padres, queremos comunicar con el equipo de maestros sobre las necesidades de nuestros hijos. También debemos demostrar buena ética de trabajo al animarlos con sus tareas, a completar el trabajo en el salón, llegar a la escuela a tiempo, y animarlos a hablar de la escuela de manera positiva. Claro, lo más importante que un padre puede hacer es asegurar que los niños tengan un hogar, comida, ropa, y confianza en que se les ama incondicionalmente.

PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIA PARA LA ESCUELA MATHIAS

Repaso del Plan de Compromiso de Padres y Familia

La Escuela Elemental Mathias reconoce la necesidad y el valor de la conexión de la casa/escuela. Familias, administración, maestros, y el personal deben trabajar juntos como un equipo para apoyar los altos estándares para todos los estudiantes. Nuestro plan de involucramiento es comprensivo y coordinado por naturaleza. El programa envuelve a los padres de todos los niveles de grado en una variedad de papeles.

El plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias incluye, pero no se limita a, lo siguiente:

- Una junta anual a una hora conveniente para informar a los padres del involucramiento de la escuela en los programas Título I, Parte A y explicar los requisitos de Título I, Parte A y el derecho de los padres que estén involucrados en estos programas.
- El involucramiento de los padres en la planificación, revisión, y el mejoramiento de los programas Título I incluyendo la planificación, revisión y el mejoramiento de la póliza del plan de compromiso y la unión del desarrollo del plan del programa a nivel escolar;
- Juntas ofrecidas a horas flexibles como en las mañanas ó por las tardes;
- Información compartida en un tiempo oportuno, extender la posibilidad en el lenguaje de la cual la familia pueda entender
 - a. Descripciones y explicaciones del currículo,
 - b. Las formas de la evaluación académica usadas para medir el progreso estudiantil, y
 - c. El nivel de habilidad de los estudiantes que se esperan que alcancen,
- Las oportunidades para juntas regulares en las cuales los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relacionadas al aprendizaje de sus hijos.

En orden de permitir a todos los padres, incluyendo a los padres con inglés limitado, padres con discapacidad, y padres de niños que han emigrados, todas las oportunidades para participar en la educación de sus hijos, Mathias hará

- Para extender la posibilidad de proveer información en un lenguaje y formato que los padres entiendan,
- Prestar asistencia a los padres de estudiantes atendidos por la escuela comprendiendo los temas tales como:
 - Estándar académico del estado,

- Estándar del logro académico,
- Los requisitos de Título I,
- Como trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos, y
- Como monitorear el progreso de sus hijos,
- Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo(a) para mejorar el logro de sus hijos, como la sección de la carta de noticias "Lo sabías".
- Educar al personal
 - En el valor e importancia de la contribución de los padres,
 - Maneras en cuales comunicarse con los padres sea más eficientes,
 - Como construir los lazos apropiados entre padres y la escuela.
- Coordinar e integrar- para extender la posibilidad- en los programas de compromiso de los padres y actividades con grupos tales como, pero no limitado a, Head Start, Programa Pre-Escolar de Rogers, Programa instrucción de Casa para chicos Pre escolares, y
- Proveer un soporte razonable para actividades del Plan de compromiso de Padres y Familia cuando los padres soliciten.

El plan de compromiso de Padres y Familia está disponible para los padres y a los miembros de la comunidad local al principio de cada año. El Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias es revisado cada primavera por el comité de padres, administradores, maestros, y personal. Si el Plan de Compromiso de Padres y Familia es insatisfactorio para los padres, los padres tienen la oportunidad de someter cualquier comentario a la escuela, al Comité del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias y en las encuestas de la escuela. En lo posible, las respuestas a sus preocupaciones y comentarios van ser atendidas lo más pronto posible.

Las Metas del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias

La Escuela Elemental Mathias les da la bienvenida a los padres a convertirse en un socio en la educación de sus hijos. El personal de la Escuela Elemental Mathias cree que solamente trabajando juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes alcanzar las altas metas estándares académicos puesta por el Departamento de Educación del Estado de Arkansas.

Las metas del Plan de Compromiso de Padres y Familia son:

- Incrementar el compromiso de padres y miembros de la comunidad,
- incrementar conciencia en los padres de las expectativas a nivel de grado para los tutores legales la responsabilidad y apoyo para el aprendizaje de su hijo(a) incluyendo, pero no limitado a, Título I Padre/Compacto de compromiso del Tutor.
- Para proveer frecuente comunicación con los padres sobre el progreso de su hijo(a),
- Para tratar una específica necesidad académica que sea identificada por la Plan de mejoría del nivel escolar,
- Para proveer oportunidades para los padres ser voluntarios y participar,
- Para proveer asistencia a los padres en aéreas como técnicas para crianza, Tarea, comunicación con maestros, etc.,
- Para proveer horas flexible para conferencias para acomodar a los padres que trabajan, y
- Para informar a los padres de los disponibles recursos en la comunidad.

Con estas metas en mente, La Escuela Elemental Mathias ha desarrollado Plan de Compromiso de Padres y Familia que subraya maneras en las cuales los padres son motivados a compartir la responsabilidad para la educación de su hijo(a). El Plan de Compromiso de Padres y Familia alcanza los requerimientos puestos por la Acta 307 de 2007 y la Acta 397 de 2009, y Acta 1002 de 2011.

Comité de Compromiso de Padres y Familia

Un requerimiento del Plan de Compromiso de Padres y Familia es proveer a los padres la oportunidad para participar en todos los aspectos del Plan de Compromiso de Padres y Familia y El Plan de Mejoramiento de Comprensión Escolar de Arkansas (ACSIP). En el Distrito Escolar de Rogers, los padres están involucrados en la planificación, revisión, y mejoramiento de los programas del Título I tanto en el nivel de los edificios del distrito y la escuela. Mathias les da oportunidades a todos los padres de participar en las Encuestas de la Escuela hecha durante el año escolar. Estas encuestas permiten al Comité de Involucramiento de Padres de Mathias dar importancia en los asuntos que los padres de la Escuela Elemental Mathias quieran que sean considerados dentro del Plan de Compromiso de Padres y Familia. La Escuela Elemental Mathias entiende que el asunto del idioma puede ser un obstáculo para que los padres se involucren, las encuestas están disponibles tanto Inglés y como en Español.

Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el Comité de Plan de Compromiso de Padres y Familia. El comité es la representación de la población de la escuela. La Escuela Elemental Mathias tiene disponibles intérpretes en las juntas. Cada otoño, el Comité del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias repasa el plan actual y dirige cualquier duda que sea identificada por ACSIP y cualquier decisión de presupuesto. En la primavera, el Comité de Compromiso de Padres y Familia revisa el plan y cualquier preocupación que la información de la encuesta revela. El Comité revisa el Plan de Compromiso de Padres y Familia para cumplir las necesidades de la escuela. El Plan revisado está disponible a través del año, al tiempo de Matriculas ó cualquier momento que sea requerido. Porque la Escuela Elemental Mathias comprende que el idioma puede ser un obstáculo para el involucramiento de los padres, el Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias está disponible en tanto en inglés como en español. Una copia digital está disponible en la página del distrito.

Junta Anual de Título I

Otro requisito del Plan de Compromiso de Padres y Familia es que cada escuela tenga una junta anual para los padres. La Junta Anual de Título I de Mathias, Casa Abierta, será en el otoño de cada año escolar. La Directora de la Escuela y el Presidente(a) de PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de los maestros permiten a los maestros la oportunidad de presentar información a los padres. Los temas de la Junta Anual de Título I incluyen, pero no limita, lo siguiente:

(Como requerido por la Acta 307 de 2007)

- Lo que los estudiantes estarán aprendiendo (*expectativas por cuatrimestre, estándares basados en la Tarjeta de Reporte, Estándar del Poder*),
- Como los estudiantes será evaluados tanto a nivel estatal y local,
- Lo que los padres deben de esperar por la educación de su hijo(a),
- Maneras de que los padres pueden ayudar en la educación de su hijo(a),

(Como requerido por el acta 397 de 2009)

- Proporciona instrucción sobre la forma de incorporar actividades de aprendizaje apropiadas al desarrollado en el ambiente de la casa incluyendo, pero no limitado a,
 - Boletín Informativo mensual con consejos para los padres,
 - Boletín del Salón Hogar,
 - Boletín Informativo de PTO,
 - Noches de Matemática y Literatura, y
 - Centro de Recursos de Familias

(Como requerido por el Acto 1002 de 2011)

- Planes de involucramiento están disponibles en la página del distrito.
- El Departamento de Educación de Arkansas va a monitorear los planes periódicamente por implementación y efectivo.

(Como requerido por guías Federales)

- Informar a los padres que Mathias es una escuela de Título I.
 - El propósito del Título I
 - Una visión general del Título I
 - Los Derechos del Padre dentro del Título I
 - Compacto del Padre y la Escuela
 - Comité de Involucramiento de Padres
 - Uso de Fondos de Involucramiento de Padres

- Estatus de Mejoras de la Escuela
 - Resultados
 - Actual de Examen
 - Estatus AYP
- Estrategias para el monitoreo de los padres
 - Progreso del hijo(a);
 - en las conferencias de Padre/Maestro
 - Estándares, y
 - Evaluación académicas
 - Página de Internet ADE
 - Página de Internet de Rogers
 - Centro para Crianza Efectiva
- Materiales y entrenamientos provistos cuando lo necesite para asistir a los padres para trabajar con sus hijos para mejorar logro académico, y
- Oportunidades para involucrar a los padres tales como, pero no limitadas a
 - Padre del Salón Hogar,
 - excursiones,
 - proyectos especiales,
 - PTO, y
 - Lista de voluntario.

(Como requerido por Mathias)

- Describir su clase. procedimientos incluyendo, pero no limitados a:
 - tarea,
 - exámenes,
 - disciplina,
- otra información pertinente, y
- identificar horas durante el día que usted está disponible para conferencias ó otras maneras de comunicación

Nuestra Noche de Padres Hacen la Diferencia y junta anual de Titulo 1 (Reporte al Public para el año escolar 2021-2022 será anunciado pronto.

Comunicación entre Padres y Escuela

La comunicación con los padres es otro requisito del Plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias y el personal de la Escuela Elemental Mathias creen que para que la comunicación entre los padres y maestros sea beneficiosa debe ser abierta, de ambas partes, y para extender la posibilidad, en un lenguaje y formato que le padres entiendan. Se sabe que solamente a través de efectiva comunicación cada niño pueda asegurar el éxito. Los padres son animados a llamar a la escuela para hablar con el maestro(a) de su hijo(a) si tienen cualquier pregunta ó preocupación. Los padres son también son bienvenidos a acomodar una hora para una conferencia donde los maestros puedan brindarle toda la atención para las preocupaciones y preguntas de los padres. Los números de teléfono y correo electrónico están localizados detrás del Plan de compromiso de Padres y Familia.

Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces cada año escolar. Estas conferencias son una parte muy importante para el maestro y el padre poder compartir la responsabilidad para tomar decisiones en relación a la educación del niño(a). Durante estas conferencias, los maestros van a compartir información en relación al progreso de cada niño(a) en cuanto a cómo reunir los altos estándares académicos del Estado y dirigir cualquier necesidad académica que su niño(a) necesite. Evaluaciones para medir el progreso y el nivel de progreso que se espera será compartido durante esta conferencia. El Plan de Mejoramiento Académico/Plan Intensivo de Mejoramiento de Lectura será considerado si se necesita. Estas conferencias son ofrecidas en un tiempo flexible en orden acomodar cuantos padres sea posible.

Otras formas de comunicación están disponibles para los padres de Mathias incluyen, pero no son limitados a:

- Noticias del salón semanales,
- Noticias de la escuela,
- Redes sociales como: Página de internet, Facebook, Instagram, Twitter, Remind
- Plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias
- Libreto de Mathias

- Anuncios,
 - Letrero de anuncios,
 - Enlace de Padre (Parent link) es un sistema automatizado de llamadas,
 - Cuaderno CHART Libreta Para Revisar Cada Noche,
 - Carpeta del martes, y
 - Noticias mensuales de PTO
- Oportunidades para el Involucramiento de Padres

Ofrecerles a los padres la oportunidad de ser compañeros en la educación es un elemento querido del Plan de compromiso de Padres y Familia. Los padres son animados a participar en nuestra escuela y en la educación de su hijo(a) al tomar parte de varias oportunidades. Varias actividades son planificadas a través del año escolar para motivar el compromiso de los padres. Estos se pueden encontrar en el calendario de la escuela, en el Boletín Informativo de PTO, y anuncios especiales.

Algunas de estas actividades incluyen:

- Orientación para padres de Kindergarten,
- Asamblea mensual del Poderoso Marinero,
- Actividades de la Organización de Padres y Maestros(PTO),
- Excursiones,
- Leer y compartir experiencias de carreras profesionales en los salones, y
- Noches de Matemática/Literatura a cada nivel de grado.

Si algún padre no puede asistir a algunos de estos eventos de la escuela, hay varias maneras en cuales todavía pueden estar involucrados en la educación de sus hijos.

Ejemplos de esto incluye:

- Leerle a su hijo(a),
- Enseñándoles valores morales,
- Monitoreando lo que ven en la televisión,
- Ayudando con la tarea, y
- Asistiendo a los maestros en ayudándole en proyectos que puedan ser completados en la casa como recortando y copilando.

Se les anima a los padres a completar una Encuesta de Voluntario de PTO que es distribuido al principio del año en orden de identificar interés, tiempo, y talentos que pueden beneficiar a nuestros estudiantes de Mathias, Contacten a la oficina de Mathias durante el año si necesitan una copia de esta encuesta.

Los Recursos y Entrenamiento de los Padres

Todos los padres también son animados a estar consciente de muchos de los recursos que hay disponibles para ayudar a sus hijos. Nosotros, en la Escuela Elemental de Mathias reconocemos que los recursos de la comunidad refuerzan los programas de la escuela, practicas familiares, y el aprendizaje estudiantil. Los recursos de la comunidad pueden incluir, pero no están limitados a; The Rogers Activity Center, The Boys and Girls Club de Rogers, Crystal Bridges, y el Museo Histórico de Rogers. Uno de esos recursos es el Internet. Los padres quizás querrán visitar estas valiosas páginas de internet...

- Página principal de la Internet de la Escuelas Públicas de Rogers: www.rogersschool.net
- Página principal de Internet de Escuela Elemental Mathias: www.rogersschools.net
- Departamento de Educación de Arkansas: www.arkansased.org
- Información para los padre del Estado de Arkansas y Centro de Recursos: www.parenting-ed.org
- Organización de padres y maestros: www.ptotoday.com
- Una lista de ayuda específica también está disponible por la maestra de su hijo/a y la oficina.

Otro recurso disponible a los padres es CENTRO DE RECURSOS DE FAMILIA DE MATHIAS (MATHIAS FAMILY RESOURCE CENTER). Tenemos materiales de instrucción diseñada para asistir a los padres a como trabajar con hijo(a) en casa. También tenemos gran selección materiales informativos con respecto a común tópicos de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Mathias como Head Start y HIIPY. Panfletos y otros papeles informativos están disponibles en nuestra cafetería en la pared oeste. Por favor siéntanse libre de visitar esta colección de útil información. Nuestra facilitadora de padres, Kim Dixon, estará disponible para ayudarlos en cualquier manera necesaria. Usted puede contactarla a la escuela llamando al 479.631.3530 ó por correo electrónico kdixon@rps.k12.ar.us.

Noches de entrenamientos para padres son otra maneras por cual los padres pueden estar activos en la educación de sus hijo(a). Estos entrenamientos son ofrecidos por una variedad de recursos incluyendo:

- **Escuela Elemental Mathias**
 - Noche de padres por nivel de grado enfocados en literatura y/o matemáticas
 - Casa Abierta
 - Orientaciones
- **Distrito Escolar de Rogers**
 - REACH Departamento
 - Departamento de Inglés como Segundo Lenguaje
 - Departamento de Educación Especial
- **Grupos de Comunidad**
 - Jones Center
 - Centro para Crianza Efectiva
 - Grupo de Soporte Locales
 - Northwest Arkansas Community College

Desarrollo Profesional del Personal

Un requisito importante del Plan de Compromiso de Padres y Familia en Mathias incluye el componente del continuo desarrollo del personal en el área de compromiso con los padres. Entrenamiento anual será dado con temas y maneras de comunicarse efectivamente con padres, métodos como padres pueden involucrarse en la escuela, y como entrelazar la conexión casa-escuela. Es la meta del Comité de Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias para un desarrollo profesional proveer al personal con las destrezas necesarias para unirse con todos los padres en orden de asegurar el éxito académico de cada niño(a).

El Compacto de Escuela-Padres de Mathias

El personal de la Escuela Elemental Mathias cree que el alto rendimiento académico estudiantil es una responsabilidad compartida de nuestro personal como también como padres de nuestros estudiantes. En orden para demostrar la responsabilidad compartida, la Escuela Elemental Mathias en conjunto con la Organización de Padres/Maestros de Mathias consiste en la participación de los padres de los estudiantes participando en el programa de Título I desarrollado por el Compacto de Escuela-Padres que es revisado anualmente. Este compacto identifica las actividades de los padres, del personal de la entera escuela, y de los estudiantes de la Escuela Elemental Mathias para desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes alcanzar el alto estándar académico del Estado. Porque la Escuela Elemental Mathias entiende que el lenguaje es un asunto que puede ser un obstáculo para el compromiso de los padres, el Compacto de Padres de la Escuela Mathias es disponible tanto en inglés como en español.

El Compacto de Escuela-Padres de Mathias describe:

- La responsabilidad de la escuela de proveer una alta calidad de currículo e instrucción de manera apoyada, en un efectivo ambiente de aprendizaje que sostenga a los estudiantes en nuestra escuela a alcanzar el alto estándar académico del Estado.;
- Las maneras que los padres pueden ser responsables apoyando el aprendizaje de su hijo(a);
- La importancia de comunicación entre padres y maestros de manera continua a través
 - Conferencia de padres y maestros al menos una vez al año, durante el cual se discutirá el Compacto mientras se refiera a un logro específico del estudiante;
 - Reportes frecuentes sobre el progreso del estudiante;
 - Acceso razonable al personal;
 - Oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo(a); y
 - Observación de actividades en el salón.

El Compacto de Escuela-Padres de Mathias

Es nuestra meta unir la escuela y los padres como compañeros de tiempo completo en la educación de los jóvenes en una forma significativa y productiva. Este año estaremos implementando un Compacto de Padres-Escuela para cada papel del participante este claramente definido. Las responsabilidades mutuas de los padres y escuela son para darles apoyo a los estudiantes en alcanzar las altas expectativas.

Por favor tome la ventaja de la oportunidad para repasar la información del Compacto de Padres-Escuela. Su buena voluntad en participar en este Compacto determinará el crecimiento de la experiencia educativa de sus hijos(a). Su firma, junto con la firma de su hijo(a), y fecha son requeridas en esta forma. Por favor regresen esta forma al maestro(a) de su hijo(a).

Siéntanse en la libertad de pedir una conferencia con el maestro de su hijo(a) ó con la Directora de la escuela en relación al Compacto. Queremos trabajar con ustedes en al apoyar el crecimiento y desarrollo de la educación de sus hijos(a).

COMPACTO DE PADRES/TUTORES LEGALES DE TÍTULO I

Creando que el alto rendimiento del estudiante es una responsabilidad compartida, la Escuela Elemental Mathias y los padres/tutores legales de _____ están de acuerdo a entrar en este contrato:

LA ESCUELA VA:

_____ Proveer un currículo de alta calidad e instrucción y tarea relevante que soporte y efectivo ambiente instructivo que posibilita la participación de niños, con el compromiso de los padres/tutores legales, para alcanzar el rendimiento estándar puesto por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes

_____ Tengan una junta anual para padres/tutores legales de los estudiantes elegibles para notificarlos la elegibilidad de su hijo(a) para participar en el programa, explicar el programa de Título 1, este Compacto e informarlos sobre la importancia del compromiso con su hijo(a);

_____ Ofrezcan un número flexible de juntas (a.m. y p.m.) para proveer información oportuna y entrenamiento para los padres/tutores legales en orden de ayudarlos a ser compañeros efectivos en el aprendizaje de su niño(a);

_____ Proveer frecuentes reportes que permitan comunicación con los padres/tutores legales a niveles eficientes que se espera que los niños cumplan y el progreso de su hijo(a) hacia alcanzar los estándares del Estado;

_____ Proveer a los padres razonable acceso al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades de reunirse durante las horas de planificación del maestro, durante conferencias de padres/maestros, ó por citas solicitado por los padres/tutores legales;

_____ Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo(a), y observar actividades del salón solicitado por el padre/tutor legal;

_____ Proveer una respuesta a las recomendaciones en un tiempo apropiado a los padres/tutores legales.

LOS PADRES/TUTORES LEGALES VAN:

_____ Asegúrese que la asistencia de sus hijos en la escuela sea a tiempo y regular porque sus hijos están perdiendo aprendizaje cuando están ausentes o llegan tarde. Desayuno en el salón comienza nuestros días juntos como familia escolar. Sus hijos no se querrán perder la oportunidad de crear una relación con su maestra y compañeros de salón.

_____ Monitoree programas de televisión, video juegos, internet, tiempo de páginas sociales porque el tiempo de aprendizaje de sus hijos es lo más importante.

_____ Asegúrese de que la tarea este completa y que lean cada noche.

_____ Mantengan una rutina que permita a sus hijos desarrollar hábitos saludables como dormir ocho horas, ejercicios físicos todos los días, monitorear programas de televisión, video juegos, internet, y redes sociales tiempo en orden para apoyar el aprendizaje de sus hijos como lo más importante para ellos.

Firma:

Directora:

Padres/Tutor Legal:

Maestro/a:

Por favor regrese a la escuela

Mathias Elementary School
1609 North 24th Street
Rogers, Arkansas 72756
479.631.3530 Phone
479.202.9098 Fax

FACULTAD MATHIAS ELEMENTARY

Korienne Toney	korienne.toney@rpsar.net	Principal
Cassie Cartwright	cassie.cartwright@rpsar.net	Assistant Principal
Nancy Price	nancy.prince@rpsar.net	Office Manager
Mary Tapia	mary.tapia@rpsar.net	Office Assistant
Kim Dixon	kimberly.dixon@rpsar.net	Counselor
Kelly Pohl	kelly.pohl@rpsar.net	Counselor
Jennifer Shaw	jennifer.shaw@rpsar.net	Nurse
Jim Brown	jim.brown@rpsar.net	Physical Education
Teri Maddox	teri.maddox@rpsar.net	Art
Lisa Kirkwold	lisa.kirkwold@rpsar.net	Librarian
Karen Ellison	karen.ellison@rpsar.net	Aide
Brooka McCubbin	brooka.mccubbin@rpsar.net	Music
Leslie Chambers	leslie.chambers@rpsar.net	Reading Teacher
Renee Huhman	renee.huhman@rpsar.net	Literacy Coach
Allison Smith	allison.smith@rpsar.net	Math Coach
Lacey Anderson	lacey.anderson@rpsar.net	Kindergarten
Shannon Bink	shannon.bink@rpsar.net	Kindergarten
April Lane	april.lane@rpsar.net	Kindergarten
Danielle Travis	danielle.travis@rpsar.net	Kindergarten
Margie Brown	Margie.brown@rpsar.net	First Grade
Serena Gelinias	serena.gelinias@rpsar.net	First Grade
Kayla Kinsey	kayla.kinsey@rpsar.net	First Grade
Asha Brantley	asha.brantley@rpsar.net	Second Grade
Lindsay Ramey	lindsay.Ramey@rpsar.net	Second Grade
Brandi Timmons	brandi.timmons@rpsar.net	Second Grade
Karsen Fletcher	karsen.fletcher@rpsar.net	Third Grade
Bianca Ledezma	bianca.Ledezma@rpsar.net	Third Grade
Colleen McClain	colleen.mcclain@rpsar.net	Third Grade
Amanda Simpson	Amanda.simpson@rpsar.net	Third Grade

Wesley Faith	wesley.faith@rpsar.net	Fourth Grade
Courtney Kretschmar	courtney.kretschmar@rpsar.net	Fourth Grade
Dana Sutherland	dana.sutherland@rpsar.net	Fourth Grade
Chris Holman	christopher.holman@rpsar.net	Fifth Grade
Tracey Holman	tracey.holman@rpsar.net	Fifth Grade
Teresa Newton	teresa.newton@rpsar.net	Resource
Charles Leichner	charles.leichner@rpsar.net	Self-contained
David Logan	david.logan@rpsar.net	Aide
Kalpana Mada	kalpana.manda@rpsar.net	Aide
Dustin Smith	dustin.smith@rpsar.net	Aide
Jill Ray	jill.ray@rpsar.net	Speech
Lauren Eide	lauren.eide@rpsar.net	REACH
Becky Boyett	becky.boyett@rpsar.net	ESOL Teacher
Heather Galyon	heather.galyon@rpsar.net	ESOL Teacher
Janet Galbraith	janet.galbraith@rpsar.net	ESOL Aide
Angela Frantz	angela.frantz@rpsar.net	Title Aide
Maricarmen Barajas	maricarmen.barajas@rpsar.net	Title Aide
Kathy Stroud	Kathy.stroud@rpsar.net	Title Aide
Sarah Toto	sarah.toto@rpsar.net	Title Aide/Duty Relief
Natasha Mayes	Natasha.Mayes@rpsar.net	Cafeteria Manager