



# Mathias Elementary School

1609 North 24<sup>th</sup> Street  
Rogers, Arkansas 72756  
479.631.3530 School    479.202.9098 Fax

Korienne Toney, Principal  
[korienne.toney@rpsar.net](mailto:korienne.toney@rpsar.net)

Cassie Cartwright, Assistant Principal  
[cassie.cartwright@rpsar.net](mailto:cassie.cartwright@rpsar.net)

## Escuela Mathias Elementary Paquete de información de Padres-Estudiantes

Bienvenidos padres de Mathias,

La seguridad y éxito de sus hijos es muy importantes para nosotros en el Distrito Escolar Público de Rogers y en la escuela de Mathias Elementary. Estamos emocionados de ser compañeros con ustedes este año en el crecimiento académico de los estudiantes. Reconocemos lo importante que es el involucramiento en hacer este año un éxito. Nuestra meta es incrementar los logros de comunicación con padres sobre el currículo, expectativas, y progreso. Este paquete informacional tiene muchas piezas que nos ayudaran a trabajar juntos como equipo. Este paquete incluye pero no es limitado a:

- Manual de estudiantes
- Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias
- Encuesta de voluntarios de Mathias
- Compacto de la Escuela Mathias
- Copia del Compacto de Titulo 1 de Mathias Elementary

\*\*El paquete de información del Distrito Escolar de Rogers se puede encontrar en línea  
<http://rogersschools.net>  
Distrito  
Paquete Informativo

Despues de revisar estas cosas, por favor firme y regrese los siguientes documentos:

\_\_\_\_\_ El recibo firmado del Paquete de Compromiso de Padres y Familia y el resumen del  
Compromiso de Padres.

\_\_\_\_\_ La copia firmada del Compacto de Titulo 1 de Mathias,

Queremos que la Escuela Mathias Elementary sea conocida como una escuela con cultura de cuidado y excelencia académica en donde todos pertenecemos, todos aprendemos y todos salimos adelante.

Korienne Toney  
Directora



# Mathias Elementary School

1609 North 24<sup>th</sup> Street  
Rogers, Arkansas 72756  
479.631.3530 School    479.202.9098 Fax

Korienne Toney, Principal  
[korienne.toney@rpsar.net](mailto:korienne.toney@rpsar.net)

Cassie Cartwright, Assistant Principal  
[cassie.cartwright@rpsar.net](mailto:cassie.cartwright@rpsar.net)

## Escuela Mathias Elementary Paquete de información de Padres-Estudiantes

**Por favor firme y regrese a la maestro/a de su hijo/a**

Yo \_\_\_\_\_ reconozco que recibí copia de:

- Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias
- El manual de Estudiantes de Mathias
- Resumen de Padres y Familia de Mathias

\_\_\_\_\_ Estoy al tanto del Paquete de Información en línea del Distrito Escolar de Rogers  
\*\*<http://rogersschools.net>  
Distrito  
Paquete Informativo

\_\_\_\_\_  
Firma de Padre/Guardián

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre de Estudiante

\_\_\_\_\_  
Nombre de maestro/a

## Resumen del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias

Mathias Elementary reconoce el valor de una conexión fuerte de hogar/escuela. Familias, administradores, maestros, y empleados deben trabajar juntos como equipo para apoyar los altos estándares para todos los estudiantes. El plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias explica las maneras en cuales la escuela y el hogar pueden trabajar juntos para alcanzar las necesidades académicas específicas de cada uno de nuestros estudiantes. Este plan también está disponible para todos los padres incluyendo a quienes tienen limitaciones con el inglés. Las copias están disponibles en el paquete de bienvenida, puede encontrarlas en la oficina de la escuela y en la página de nuestro distrito en [www.rogersschools.net](http://www.rogersschools.net).

## COMPACTO DE COMPROMISO DE PADRES/TUTORES TITULO I

Creyendo que el alto rendimiento del estudiante es una responsabilidad compartida, la Escuela Elemental Mathias y los padres/tutores legales de \_\_\_\_\_ están de acuerdo a entrar en este contrato:

### LA ESCUELA VA:

Proveer un currículo de alta calidad e instrucción y tarea relevante que soporte y efectivo ambiente instructivo que posibilita la participación de niños, con el involucramiento de los padres/tutores legales, para alcanzar el rendimiento estándar puesto por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes  
Tengan una junta anual para padres/tutores legales de los estudiantes elegibles para notificarlos la elegibilidad de su hijo(a) para participar en el programa, explicar el programa de Título 1, este Compacto e informarlos sobre la importancia del involucramiento con su hijo(a);  
Ofrezcan un número flexible de juntas (a.m. y p.m.) para proveer información oportuna y entrenamiento para los padres/tutores legales en orden de ayudarlos a ser compañeros efectivos en el aprendizaje de su niño(a);  
Proveer frecuentes reportes que permitan comunicación con los padres/tutores legales a niveles eficientes que se espera que los niños cumplan y el progreso se su hijo(a) hacia alcanzar los estándares del Estado;  
Proveer a los padres razonable acceso al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades de reunirse durante las horas de planificación del maestro, durante conferencias de padres/maestros, ó por citas solicitado por los padres/tutores legales;  
Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo(a), y observar actividades del salón solicitado por el padre/tutor legal;  
Proveer una respuesta a las recomendaciones en un tiempo apropiado a los padres/tutores legales.

### LOS PADRES/TUTORES LEGALES VAN:

\_\_\_\_\_ A asegurarse de que la asistencia de sus hijos en la escuela sea a tiempo y regular porque sus hijos estrarían perdiendo aprendizaje si se ausentan o llegan tarde. El desayuno en el salón comienza nuestro día juntos como familia escolar. Sus hijos no se querrán perder la oportunidad de crear una relación con su maestra y compañeros de salón.  
\_\_\_\_\_ Monitoree programas de televisión, video juegos, internet, tiempo de paginas sociales porque el tiempo de aprendizaje de sus hijos es lo más importante.  
\_\_\_\_\_ Asegúrese de que la tarea este completa y que lean cada noche.  
\_\_\_\_\_ Mantengan una rutina que permita a sus hijos desarrollar hábitos saludables como dormir ocho horas, ejercicios físicos todos los día.

**Korienne Toney**  
Directora

**Por favor firme y regrese a la escuela.**

Padres / Tutor Legal: \_\_\_\_\_  
Maestro/a: \_\_\_\_\_

**Forma de Registración de Voluntario  
2021 -2022**

Estimados padres,

Mathias Elementary se enorgullece en el grupo de padres involucrados que ofrecen varias horas como voluntarios cada año para los salones de clases y durante eventos especiales. Investigaciones han demostrado que el compromiso de los padres y familia es un factor muy importante en determinar el éxito de los estudiantes. El compromiso de padres y familia envuelve tiempo en la escuela o tiempo en el hogar. Si usted tiene tiempo y desea convertirse en un voluntario en nuestra escuela, por favor indíquenos las áreas en que está interesado. La oficina o maestra/o los contactará.

Nombre del padre \_\_\_\_\_ Número de teléfono \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Maestra/o \_\_\_\_\_

Horario en el cual puede ayudar \_\_\_\_\_

**Apoyo al maestro/a Trabajando con**

\_\_\_\_\_ Hacer copias para los maestros

\_\_\_\_\_ Escuchar los estudiantes leer

\_\_\_\_\_ Ayudar a organizar biblioteca del salón

\_\_\_\_\_ Leer a los estudiantes

\_\_\_\_\_ Ayudar a acomodar archivo de la semana

\_\_\_\_\_ Proveer ayuda adicional con lectura o Matemáticas.

\_\_\_\_\_ Sentarse con la clase mientras la maestra asiste a una conferencia.

**Asistencia en toda la escuela Librería/centro de medios**

\_\_\_\_\_ Hacer horario para Watch Dog Dads

\_\_\_\_\_ Ayudar con la feria de libros

\_\_\_\_\_ Ayudar con la feria de salud

\_\_\_\_\_ Ayudar con los libros

\_\_\_\_\_ Ayudar con el día de campo (Mayo)

¡Muchas gracias por su ayuda!

¡Los Padres hacen la gran diferencia!



Plan de  
Compromiso  
de Padres y  
Familia de la  
Escuela  
Elemental  
Mathias  
2022-2023

*Navegando el Curso para el Futuro...  
En donde todos pertenecemos, todos aprenden, y todos salen adelante...*

**Mathias Elementary**

1609 North 24<sup>th</sup> Street  
Rogers, AR 72756  
(479) 631-3530 Fax: (479) 202-9098  
<http://www.rogersschools.net>

## **Definición de Compromiso de Padres/Maestros**

Definido por el comité de Compromiso de Padres y Familia de Mathias  
2022

En la escuela Mathias Elementary, valoramos el compromiso de los padres.

Como equipo, queremos involucrar a todos los padres por medio de una variedad de opciones de comunicación (ejemplo, comunicados de comportamiento, noticias del salón seminal, llamadas, textos, agendas CHART, y redes sociales) que les dan a los padres comunicación sobre sus hijos además de áreas de crecimiento. También asegurar que la tarea que es asignada sea relevante al aprendizaje del salón y que los padres estén informados sobre las mejores maneras para ayudar a sus hijos.

Como padres, queremos comunicar con el equipo de maestros sobre las necesidades de nuestros hijos. También debemos demostrar buena ética de trabajo al animarlos con sus tareas, a completar el trabajo en el salón, llegar a la escuela a tiempo, y animarlos a hablar de la escuela de manera positiva. Claro, lo más importante que un padre puede hacer es asegurar que los niños tengan un hogar, comida, ropa, y confianza en que se les ama incondicionalmente.

# PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIA PARA LA ESCUELA MATHIAS

## Repaso del Plan de Compromiso de Padres y Familia

La Escuela Elemental Mathias reconoce la necesidad y el valor de la conexión de la casa/escuela. Familias, administración, maestros, y el personal deben trabajar juntos como un equipo para apoyar los altos estándares para todos los estudiantes. Nuestro plan de involucramiento es comprensivo y coordinado por naturaleza. El programa envuelve a los padres de todos los niveles de grado en una variedad de papeles.

El plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias incluye, pero no se limita a, lo siguiente:

- Una junta anual a una hora conveniente para informar a los padres del involucramiento de la escuela en los programas Título I, Parte A y explicar los requisitos de Título I, Parte A y el derecho de los padres que estén involucrados en estos programas.
- El involucramiento de los padres en la planificación, revisión, y el mejoramiento de los programas Título I incluyendo la planificación, revisión y el mejoramiento de la póliza del plan de compromiso y la unión del desarrollo del plan del programa a nivel escolar;
- Juntas ofrecidas a horas flexibles como en las mañanas ó por las tardes;
- Información compartida en un tiempo oportuno, extender la posibilidad en el lenguaje de la cual la familia pueda entender
  - a. Descripciones y explicaciones del currículo,
  - b. Las formas de la evaluación académica usadas para medir el progreso estudiantil, y
  - c. El nivel de habilidad de los estudiantes que se esperan que alcancen,
- Las oportunidades para juntas regulares en las cuales los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relacionadas al aprendizaje de sus hijos.

En orden de permitir a todos los padres, incluyendo a los padres con inglés limitado, padres con discapacidad, y padres de niños que han emigrados, todas las oportunidades para participar en la educación de sus hijos, Mathias hará

- Para extender la posibilidad de proveer información en un lenguaje y formato que los padres entiendan,
- Prestar asistencia a los padres de estudiantes atendidos por la escuela comprendiendo los temas tales como:
  - Estándar académico del estado,
  - Estándar del logro académico,
  - Los requisitos de Título I,
  - Como trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos, y
  - Como monitorear el progreso de sus hijos,



- Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo(a) para mejorar el logro de sus hijos, como la sección de la carta de noticias "Lo sabías".
- Educar al personal
  - En el valor e importancia de la contribución de los padres,
  - Maneras en cuales comunicarse con los padres sea más eficientes,
  - Como construir los lazos apropiados entre padres y la escuela.
- Coordinar e integrar- para extender la posibilidad- en los programas de compromiso de los padres y actividades con grupos tales como, pero no limitado a, Head Start, Programa Pre-Escolar de Rogers, Programa instrucción de Casa para chicos Pre escolares, y
- Proveer un soporte razonable para actividades del Plan de compromiso de Padres y Familia cuando los padres soliciten.

El plan de compromiso de Padres y Familia está disponible para los padres y a los miembros de la comunidad local al principio de cada año. El Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias es revisado cada primavera por el comité de padres, administradores, maestros, y personal. Si el Plan de Compromiso de Padres y Familia es insatisfactorio para los padres, los padres tienen la oportunidad de someter cualquier comentario a la escuela, al Comité del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias y en la encuesta de la escuela. En lo posible, las respuestas a sus preocupaciones y comentarios van ser atendidas lo más pronto posible.

## Las Metas del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias

La Escuela Elemental Mathias les da la bienvenida a los padres a convertirse en un socio en la educación de sus hijos. El personal de la Escuela Elemental Mathias cree que solamente trabajando juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes alcanzar las altas metas estándares académicos puesta por el Departamento de Educación del Estado de Arkansas.

Las metas del Plan de Compromiso de Padres y Familia son:

- Incrementar el compromiso de padres y miembros de la comunidad,
- incrementar conciencia en los padres de las expectativas a nivel de grado
- para los tutores legales la responsabilidad y apoyo para el aprendizaje de su hijo(a) incluyendo, pero no limitado a, Título I Padre/Compacto de compromiso del Tutor.
- Para proveer frecuente comunicación con los padres sobre el progreso de su hijo(a),
- Para tratar una específica necesidad académica que sea identificada por la Plan de mejoría del nivel escolar,
- Para proveer oportunidades para los padres ser voluntarios y participar,
- Para proveer asistencia a los padres en aéreas como técnicas para crianza,
- Tarea, comunicación con maestros, etc.,
- Para proveer horas flexible para conferencias para acomodar a los padres que trabajan, y
- Para informar a los padres de los disponibles recursos en la comunidad.

Con estas metas en mente, La Escuela Elemental Mathias ha desarrollado Plan de Compromiso de Padres y Familia que subraya maneras en las cuales los padres son motivados a compartir la responsabilidad para la educación de su hijo(a). El Plan de Compromiso de Padres y Familia alcanza los requerimientos puestos por la Acta 307 de 2007 y la Acta 397 de 2009, y Acta 1002 de 2011.

## Comité de Compromiso de Padres y Familia

Un requerimiento del Plan de Compromiso de Padres y Familia es proveer a los padres la oportunidad para participar en todos los aspectos del Plan de Compromiso de Padres y Familia y El Plan de Mejoramiento de Comprensión Escolar de Arkansas. En el Distrito Escolar de Rogers, los padres están involucrados en la planificación, revisión, y mejoramiento de los programas del Título I tanto en el nivel de los edificios del distrito y la escuela. Mathias les da oportunidades a todos los padres de participar en las Encuestas de la Escuela hecha durante el año escolar. Estas encuestas permiten al Comité de Involucramiento de Padres de Mathias dar importancia en los asuntos que los padres de la Escuela Elemental Mathias quieran que sean considerados dentro del Plan de Compromiso de Padres y Familia. La Escuela Elemental Mathias entiende que el asunto del idioma puede ser un obstáculo para que los padres se involucren, las encuestas están disponibles tanto inglés y como en español.

Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el Comité de Plan de Compromiso de Padres y Familia. El comité es la representación de la población de la escuela. La Escuela Elemental Mathias tiene disponibles intérpretes en las juntas. Cada otoño, el Comité del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias repasa el plan actual y dirige cualquier duda que sea identificada por la Plan de mejoría del nivel escolar y cualquier decisión de presupuesto. En la primavera, el Comité de Compromiso de Padres y Familia revisa el plan y cualquier preocupación que la información de la encuesta revela. El Comité revisa el Plan de Compromiso de Padres y Familia para cumplir las necesidades de la escuela. El Plan revisado está disponible a través del año, al tiempo de Matriculas ó cualquier momento que sea requerido. Porque la Escuela Elemental Mathias comprende que el idioma puede ser un obstáculo para el involucramiento de los padres, el Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias está disponible en tanto en inglés como en español. Una copia digital está disponible en la página del distrito.

## Junta Anual de Título I

Otro requisito del Plan de Compromiso de Padres y Familia es que cada escuela tenga una junta anual para los padres. La Junta Anual de Título I de Mathias, Casa Abierta, será en el otoño de cada año escolar. La Directora de la Escuela y el Presidente(a) de PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de los maestros permiten a los maestros la oportunidad de presentar información a los padres. Los temas de la Junta Anual de Título I incluyen, pero no limita, lo siguiente:

(Como requerido por la Acta 307 de 2007)

- Lo que los estudiantes estarán aprendiendo (*expectativas por cuatrimestre, estándares basados en la Tarjeta de Reporte, Estándar del Poder*),
- Como los estudiantes será evaluados tanto a nivel estatal y local,
- Lo que los padres deben de esperar por la educación de su hijo(a),
- Maneras de que los padres pueden ayudar en la educación de su hijo(a),

(Como requerido por el acta 397 de 2009)

- Proporciona instrucción sobre la forma de incorporar actividades de aprendizaje apropiadas al desarrollado en el ambiente de la casa incluyendo, pero no limitado a,
  - Boletín Informativo mensual con consejos para los padres,
  - Boletín del Salón Hogar,
  - Noches de Matemática y Literatura, y
  - Centro de Recursos de Familias

(Como requerido por el Acto 1002 de 2011)

- Planes de involucramiento están disponibles en la página del distrito.
- El Departamento de Educación de Arkansas va a monitorear los planes periódicamente por implementación y efectivo.

(Como requerido por guías Federales)

- Informar a los padres que Mathias es una escuela de Título I.
  - El propósito del Título I
  - Una visión general del Título I
  - Los Derechos del Padre dentro del Título I
  - Compacto del Padre y la Escuela
  - Comité de Involucramiento de Padres
  - Uso de Fondos de Involucramiento de Padres
- Estatus de Mejoras de la Escuela
  - Resultados Actual de Examen
  - Estatus AYP
- Estrategias para el monitoreo de los padres
  - Progreso del hijo(a);
    - en las conferencias de Padre/Maestro

- Estándares, y
- Evaluación académicas
  - Página de Internet ADE
  - Página de Internet de Rogers
  - Centro para Crianza Efectiva
- Materiales y entrenamientos provistos cuando lo necesite para asistir a los padres para trabajar con sus hijos para mejorar logro académico, y
- Oportunidades para involucrar a los padres tales como, pero no limitadas a
  - Padre del Salón Hogar,
  - excursiones,
  - proyectos especiales,
  - PTO, y
  - Lista de voluntario.

(Como requerido por Mathias)

- Describir su clase. procedimientos incluyendo, pero no limitados a:
  - tarea,
  - exámenes,
  - disciplina,
- otra información pertinente, y
- identificar horas durante el día que usted está disponible para conferencias ó otras maneras de comunicación

Nuestra Noche de Padres Hacen la Diferencia y junta anual de Titulo 1 (Reporte al Public) para el año escolar 2021-2022 será programada pronto.

## Comunicación entre Padres y Escuela

La comunicación con los padres es otro requisito del Plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias y el personal de la Escuela Elemental Mathias creen que para que la comunicación entre los padres y maestros sea beneficiosa debe ser abierta, de ambas partes, y para extender la posibilidad, en un lenguaje y formato que le padres entiendan. Se sabe que solamente a través de efectiva comunicación cada niño pueda asegurar el éxito. Los padres son animados a llamar a la escuela para hablar con el maestro(a) de su hijo(a) si tienen cualquier pregunta ó preocupación. Los padres son también son bienvenidos a acomodar una hora para una conferencia donde los maestros puedan brindarle toda la atención para las preocupaciones y preguntas de los padres. Los números de teléfono y correo electrónico están localizados detrás del Plan de compromiso de Padres y Familia.

Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces cada año escolar. Estas conferencias son una parte muy importante para el maestro y el padre poder compartir la responsabilidad para tomar decisiones en relación a la educación del niño(a). Durante estas conferencias, los maestros van a compartir información en relación al progreso de cada niño(a) en cuanto a cómo reunir los altos estándares académicos del Estado y dirigir cualquier necesidad académica que su niño(a) necesite. Evaluaciones para medir el progreso y el nivel de progreso que se espera será compartido durante esta conferencia. El Plan de Mejoramiento Académico/Plan Intensivo de Mejoramiento de Lectura será considerado si se necesita. Estas conferencias son ofrecidas en un tiempo flexible en orden acomodar cuantos padres sea posible.

Otras formas de comunicación están disponibles para los padres de Mathias incluyen, pero no son limitados a:

- Noticias del salón semanales,
- Noticias de la escuela,
- Redes sociales como: Página de internet, Facebook, Instagram, Twitter, Remind
- Plan de compromiso de Padres y Familia de Mathias
- Libreto de Mathias
- Anuncios,
- Letrero de anuncios,
- Enlace de Padre (Parent link) es un sistema automatizado de llamadas,

- Cuaderno CHART Libreta Para Revisar Cada Noche,
- Carpeta del martes,

### Oportunidades para el Involucramiento de Padres

Ofrecerles a los padres la oportunidad de ser compañeros en la educación es un elemento querido del Plan de compromiso de Padres y Familia. Los padres son animados a participar en nuestra escuela y en la educación de su hijo(a) al tomar parte de varias oportunidades. Varias actividades son planificadas a través del año escolar para motivar el compromiso de los padres. Estos se pueden encontrar en el calendario de la escuela, y en anuncios especiales. Algunas de estas actividades incluyen:

- Orientación para padres de Kindergarten,
- Asamblea mensual del Poderoso Marinero,
- Actividades de la Organización de Padres y Maestros(PTO),
- Excursiones,
- Leer y compartir experiencias de carreras profesionales en los salones, y
- Noches de Matemática/Literatura a cada nivel de grado.

Si algún padre no puede asistir a algunos de estos eventos de la escuela, hay varias maneras en cuales todavía pueden estar involucrados en la educación de sus hijos.

Ejemplos de esto incluye:

- Leerle a su hijo(a),
- Enseñándoles valores morales,
- Monitoreando lo que ven en la televisión,
- Ayudando con la tarea, y
- Asistiendo a los maestros en ayudándole en proyectos que puedan ser completados en la casa como recortando y copilando.

Se les anima a los padres a completar una Encuesta de Voluntario de PTO que es distribuido al principio del año en orden de identificar interés, tiempo, y talentos que pueden beneficiar a nuestros estudiantes de Mathias, Contacten a la oficina de Mathias durante el año si necesitan una copia de esta encuesta.

## Los Recursos y Entrenamiento de los Padres

Todos los padres también son animados a estar consciente de muchos de los recursos que hay disponibles para ayudar a sus hijos. Nosotros, en la Escuela Elemental de Mathias reconocemos que los recursos de la comunidad refuerzan los programas de la escuela, practicas familiares, y el aprendizaje estudiantil. Los recursos de la comunidad pueden incluir, pero no están limitados a; The Rogers Activity Center, The Boys and Girls Club de Rogers, Crystal Bridges, y el Museo Histórico de Rogers. Uno de esos recursos es el Internet. Los padres quizás querrán visitar estas valiosas páginas de internet...

- Página principal de la Internet de la Escuelas Públicas de Rogers: [www.rogersschool.net](http://www.rogersschool.net)
- Página principal de Internet de Escuela Elemental Mathias: [www.rogersschools.net](http://www.rogersschools.net)
- Departamento de Educación de Arkansas: [www.arkansased.org](http://www.arkansased.org)
- Información para los padre del Estado de Arkansas y Centro de Recursos: [www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)
- Organización de padres y maestros: [www.ptotoday.com](http://www.ptotoday.com)
- Una lista de ayuda específica también está disponible por la maestra de su hijo/a y la oficina.

Otro recurso disponible a los padres es CENTRO DE RECURSOS DE FAMILIA DE MATHIAS (MATHIAS FAMILY RESOURCE CENTER). Tenemos materiales de instrucción diseñada para asistir a los padres a como trabajar con hijo(a) en casa. También tenemos gran selección materiales informativos con respecto a común tópicos de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Mathias como Head Start y HIIPY. Panfletos y otros papeles informativos están disponibles en nuestra cafetería en la pared oeste. Por favor siéntanse libre de visitar esta colección de útil información. Nuestra facilitadora de padres, Kim Dixon, estará disponible para ayudarlos en cualquier manera necesaria. Usted puede contactarla a la escuela llamando al 479.631.3530 ó por correo electrónico [kim.dixon@rpsar.net](mailto:kim.dixon@rpsar.net).

Noches de entrenamientos para padres son otra manera por cual los padres pueden estar activos en la educación de sus hijos(a). Estos entrenamientos son ofrecidos por una variedad de recursos incluyendo:



- **Escuela Elemental Mathias**
  - Noche de padres por nivel de grado enfocados en literatura y/o matemáticas
  - Casa Abierta
  - Orientaciones
- **Distrito Escolar de Rogers**
  - REACH Departamento
  - Departamento de Inglés como Segundo Lenguaje
  - Departamento de Educación Especial
- **Grupos de Comunidad**
  - Jones Center
  - Centro para Crianza Efectiva
  - Grupo de Soporte Locales
  - Northwest Arkansas Community College

## Desarrollo Profesional del Personal

Un requisito importante del Plan de Compromiso de Padres y Familia en Mathias incluye el componente del continuo desarrollo del personal en el área de compromiso con los padres. Entrenamiento anual será dado con temas y maneras de comunicarse efectivamente con padres, métodos como padres pueden involucrarse en la escuela, y como entrelazar la conexión casa-escuela. Es la meta del Comité de Plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias para un desarrollo profesional proveer al personal con las destrezas necesarias para unirse con todos los padres en orden de asegurar el éxito académico de cada niño(a).

## El Compacto de Escuela-Padres de Mathias

El personal de la Escuela Elemental Mathias cree que el alto rendimiento académico estudiantil es una responsabilidad compartida de nuestro personal como también como padres de nuestros estudiantes. En orden para demostrar la responsabilidad compartida, la Escuela Elemental Mathias en conjunto con la Organización de Padres/Maestros de Mathias consiste en la participación de los padres de los estudiantes participando en el programa de Título I desarrollado por el Compacto de Escuela-Padres que es revisado anualmente. Este compacto identifica las actividades de los padres, del personal de la entera escuela, y de los estudiantes de la Escuela Elemental Mathias para desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes alcanzar el alto estándar académico del Estado. Porque la Escuela Elemental Mathias entiende que el lenguaje es un asunto que puede ser un obstáculo para el compromiso de los padres, el Compacto de Padres de la Escuela Mathias es disponible tanto en inglés como en español.

El Compacto de Escuela-Padres de Mathias describe:

- La responsabilidad de la escuela de proveer una alta calidad de currículo e instrucción de manera apoyada, en un efectivo ambiente de aprendizaje que sostenga a los estudiantes en nuestra escuela a alcanzar el alto estándar académico del Estado.;
- Las maneras que los padres pueden ser responsables apoyando el aprendizaje de su hijo(a);
- La importancia de comunicación entre padres y maestros de manera continua a través
  - Conferencia de padres y maestros al menos una vez al año, durante el cual se discutirá el Compacto mientras se refiera a un logro específico del estudiante;
  - Reportes frecuentes sobre el progreso del estudiante;
  - Acceso razonable al personal;
  - Oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo(a); y
  - Observación de actividades en el salón.

## COMPACTO DE PADRES-ESCUELA

Es nuestra meta unir la escuela y los padres como compañeros de tiempo completo en la educación de los jóvenes en una forma significativa y productiva. Este año continuaremos implementando un Compacto de Padres-Escuela para cada papel del participante este claramente definido. Las responsabilidades mutuas de los padres y escuela son para darles apoyo a los estudiantes en alcanzar las altas expectativas.

Por favor tome la ventaja de la oportunidad para repasar la información del Compacto de Padres-Escuela. Su buena voluntad en participar en este Compacto determinará el crecimiento de la experiencia educativa de sus hijos(a). Su firma, junto con la firma de su hijo(a), y fecha son requeridas en esta forma. Por favor regresen esta forma al maestro(a) de su hijo(a).

Siéntanse en la libertad de pedir una conferencia con el maestro de su hijo(a) ó con la Directora de la escuela en relación al Compacto. Queremos trabajar con ustedes en al apoyar el crecimiento y desarrollo de la educación de sus hijos(a).

## COMPACTO DE PADRES/TUTORES LEGALES DE TÍTULO I

Creando que el alto rendimiento del estudiante es una responsabilidad compartida, la Escuela Elemental Mathias y los padres/tutores legales de \_\_\_\_\_ están de acuerdo a entrar en este contrato:

### LA ESCUELA VA:

\_\_\_\_\_ Proveer un currículo de alta calidad e instrucción y tarea relevante que soporte y efectivo ambiente instructivo que posibilita la participación de niños, con el compromiso de los padres/tutores legales, para alcanzar el rendimiento estándar puesto por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes

\_\_\_\_\_ Tengan una junta anual para padres/tutores legales de los estudiantes elegibles para notificarlos la elegibilidad de su hijo(a) para participar en el programa, explicar el programa de Título 1, este Compacto e informarlos sobre la importancia del compromiso con su hijo(a);

\_\_\_\_\_ Ofrezcan un número flexible de juntas (a.m. y p.m.) para proveer información oportuna y entrenamiento para los padres/tutores legales en orden de ayudarlos a ser compañeros efectivos en el aprendizaje de su niño(a);

\_\_\_\_\_ Proveer frecuentes reportes que permitan comunicación con los padres/tutores legales a niveles eficientes que se espera que los niños cumplan y el progreso se su hijo(a) hacia alcanzar los estándares del Estado;

\_\_\_\_\_ Proveer a los padres razonable acceso al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades de reunirse durante las horas de planificación del maestro, durante conferencias de padres/maestros, ó por citas solicitado por los padres/tutores legales;

\_\_\_\_\_ Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo(a), y observar actividades del salón solicitado por el padre/tutor legal;

\_\_\_\_\_ Proveer una respuesta a las recomendaciones en un tiempo apropiado a los padres/tutores legales.

### LOS PADRES/TUTORES LEGALES VAN:

\_\_\_\_\_ Asegúrese que la asistencia de sus hijos en la escuela sea a tiempo y regular porque sus hijos están perdiendo aprendizaje cuando están ausentes o llegan tarde. Desayuno en el salón comienza nuestros días juntos como familia escolar. Sus hijos no se querrán perder la oportunidad de crear una relación con su maestra y compañeros de salón.

\_\_\_\_\_ Monitoree programas de televisión, video juegos, internet, tiempo de páginas sociales porque el tiempo de aprendizaje de sus hijos es lo más importante.

\_\_\_\_\_ Asegúrese de que la tarea este completa y que lean cada noche.

\_\_\_\_\_ Mantengan una rutina que permita a sus hijos desarrollar hábitos saludables como dormir ocho horas, ejercicios físicos todos los días, monitorear programas de televisión, video juegos, internet, y redes sociales tiempo en orden para apoyar el aprendizaje de sus hijos como lo más importante para ellos.

### Firma:

Directora: \_\_\_\_\_

Padres/Tutor Legal: \_\_\_\_\_

Maestro/a: \_\_\_\_\_

**Por favor regrese a la escuela**

Mathias Elementary School  
1609 North 24<sup>th</sup> Street  
Rogers, Arkansas 72756  
479.631.3530 Phone  
479.202-9098 Fax

## FACULTAD MATHIAS ELEMENTARY

Korienne Toney	<a href="mailto:korienne.toney@rpsar.net">korienne.toney@rpsar.net</a>	Principal
Cassie Cartwright	<a href="mailto:cassie.cartwright@rpsar.net">cassie.cartwright@rpsar.net</a>	Assistant Principal
Stefany Pineda	<a href="mailto:stefany.pineda@rpsar.net">stefany.pineda@rpsar.net</a>	Office Manager
Ileana Rodas	<a href="mailto:ileana.rodas@rpsar.net">ileana.rodas@rpsar.net</a>	Office Assistant
Kim Dixon	<a href="mailto:kim.dixon@rpsar.net">kim.dixon@rpsar.net</a>	Counselor
Kelly Pohl	<a href="mailto:kelly.pohl@rpsar.net">kelly.pohl@rpsar.net</a>	Counselor
Jennifer Shaw	<a href="mailto:jennifer.shaw@rpsar.net">jennifer.shaw@rpsar.net</a>	Nurse
Jim Brown	<a href="mailto:jim.brown@rpsar.net">jim.brown@rpsar.net</a>	Physical Education
Teri Maddox	<a href="mailto:teri.maddox@rpsar.net">teri.maddox@rpsar.net</a>	Art
Lisa Kirkwold	<a href="mailto:lisa.kirkwold@rpsar.net">lisa.kirkwold@rpsar.net</a>	Librarian
Brooka McCubbin	<a href="mailto:brooka.mccubbin@rpsar.net">brooka.mccubbin@rpsar.net</a>	Music
Leslie Lindon	<a href="mailto:leslie.lindon@rpsar.net">leslie.lindon@rpsar.net</a>	Reading Teacher
Renee Huhman	<a href="mailto:renee.huhman@rpsar.net">renee.huhman@rpsar.net</a>	Literacy Coach
Taylor Kennon	<a href="mailto:taylor.kennon@rpsar.net">taylor.kennon@rpsar.net</a>	Math Coach
Lacey Anderson	<a href="mailto:lacey.anderson@rpsar.net">lacey.anderson@rpsar.net</a>	Kindergarten
Shannon Bink	<a href="mailto:shannon.bink@rpsar.net">shannon.bink@rpsar.net</a>	Kindergarten
April Lane	<a href="mailto:april.lane@rpsar.net">april.lane@rpsar.net</a>	Kindergarten
Margie Brown	<a href="mailto:margie.brown@rpsar.net">margie.brown@rpsar.net</a>	First Grade
Serena Gelinis	<a href="mailto:serena.gelinis@rpsar.net">serena.gelinis@rpsar.net</a>	First Grade
Danielle Travis	<a href="mailto:danielle.travis@rpsar.net">danielle.travis@rpsar.net</a>	First Grade
Asha Brantley	<a href="mailto:asha.brantley@rpsar.net">asha.brantley@rpsar.net</a>	Second Grade
Kayla Kinsey	<a href="mailto:kayla.kinsey@rpsar.net">kayla.kinsey@rpsar.net</a>	Second Grade
Bianca Ledezma	<a href="mailto:bianca.Ledezma@rpsar.net">bianca.Ledezma@rpsar.net</a>	Second Grade
Erin Winberry	<a href="mailto:erin.winberry@rpsar.net">erin.winberry@rpsar.net</a>	Second Grade
Karsen Fletcher	<a href="mailto:karsen.fletcher@rpsar.net">karsen.fletcher@rpsar.net</a>	Third Grade
Lindsay Ramey	<a href="mailto:lindsay.Ramey@rpsar.net">lindsay.Ramey@rpsar.net</a>	Third Grade
Amanda Simpson	<a href="mailto:amanda.simpson@rpsar.net">amanda.simpson@rpsar.net</a>	Third Grade
Brandi Timmons	<a href="mailto:brandi.timmons@rpsar.net">brandi.timmons@rpsar.net</a>	Fourth Grade
Cassie Mabry	<a href="mailto:cassie.schmidt@rpsar.net">cassie.schmidt@rpsar.net</a>	Fourth Grade
Chris Holman	<a href="mailto:christopher.holman@rpsar.net">christopher.holman@rpsar.net</a>	Fifth Grade
Colleen McClain	<a href="mailto:colleen.mcclain@rpsar.net">colleen.mcclain@rpsar.net</a>	Fifth Grade
GeneAnn Morrison	<a href="mailto:geneann.morrison@rpsar.net">geneann.morrison@rpsar.net</a>	Fifth Grade

Teresa Newton	<a href="mailto:teresa.newton@rpsar.net">teresa.newton@rpsar.net</a>	Resource Self-contained
Kalpana Manda	<a href="mailto:kalpana.manda@rpsar.net">kalpana.manda@rpsar.net</a>	Aide
Jill Ray	<a href="mailto:jill.ray@rpsar.net">jill.ray@rpsar.net</a>	Speech
Tracey Holman	<a href="mailto:tracey.holman@rpsar.net">tracey.holman@rpsar.net</a>	REACH
Becky Boyett	<a href="mailto:becky.boyett@rpsar.net">becky.boyett@rpsar.net</a>	ESOL Teacher
Janet Galbraith	<a href="mailto:janet.galbraith@rpsar.net">janet.galbraith@rpsar.net</a>	ESOL Aide
Maricarmen Barajas	<a href="mailto:maricarmen.barajas@rpsar.net">maricarmen.barajas@rpsar.net</a>	Title Aide
Kathy Stroud	<a href="mailto:kathy.stroud@rpsar.net">kathy.stroud@rpsar.net</a>	Title Aide
Sarah Toto	<a href="mailto:sarah.toto@rpsar.net">sarah.toto@rpsar.net</a>	Title Aide/Duty Relief
Maria Toledo	<a href="mailto:maria.toldedo@rpsar.net">maria.toldedo@rpsar.net</a>	Cafeteria Manager



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,  
Roger Hill, Ed.D.  
Superintendente Asistente de Recursos Humanos



## **1. desarrollado conjuntamente**

La Primaria Mathias reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar los altos estándares y las necesidades específicas de mejora académica de todos los estudiantes. Nuestro Plan de participación de los padres y la familia es integral y de naturaleza coordinada. El programa involucra a los padres de todos los grados en una variedad de roles que abordan las necesidades de los estudiantes y las familias. El personal de la Escuela Primaria Mathias y los padres desarrollaron conjuntamente esta política escrita de participación de los padres y la familia de la escuela que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres.

La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de padres e hijos. Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche. La información se comparte de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender sobre las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, y las oportunidades para participar regularmente. reuniones en las que los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

## **2. Comunicación**

El Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias y el personal de la Primaria Mathias creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa, debe ser abierta y bidireccional. El plan de participación de padres y familias de Mathias Elementary y el paquete de información estarán disponibles en el sitio web de la escuela y se distribuirán en septiembre de 2022. Los temas en el paquete incluyen una descripción del programa de participación, roles recomendados para padres, estudiantes, maestros y la escuela, formas de una familia para participar, se proporcionará una encuesta sobre los intereses de los voluntarios relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres puedan entender, a través de un paquete informativo y un resumen.

Otras formas de comunicación disponibles para los padres de Mathias incluyen, entre otras : boletines de clase, boletines escolares, sitio web, plan de participación de padres y familias de Mathias, manual del estudiante de Mathias, anuncios, marquesina, sistema de mensajes telefónicos automatizados ParentLink , publicaciones en redes sociales y CHART Cuadernos nocturnos/semanales.

Además, ofreceremos reuniones en una variedad de horarios y en diferentes formatos. Se alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo si tienen alguna pregunta o inquietud. También se invita a los padres a programar una reunión en la que los maestros puedan prestar toda su atención a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de contacto de teléfono y correo electrónico se encuentra en la parte posterior del Plan de participación de padres y familias. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces durante cada año escolar. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de cada niño para cumplir con los altos estándares académicos del Estado y abordarán cualquier necesidad académica específica que su hijo pueda tener. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel en el que se espera la competencia. Los Planes de Mejoramiento de Lectura Intensiva se abordarán según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para acomodar a tantos padres como sea posible.

## **3. Creación de capacidad del personal**

Un requisito importante del Plan de Participación de Padres y Familias incluye el componente de desarrollo continuo del personal en el área de Participación de Padres y Familias. Se llevará a cabo una capacitación anual con temas como el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre el hogar y la escuela, cómo responder a las solicitudes de los padres para las actividades de participación de los padres y la familia, que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes, cómo dar la bienvenida a los padres a la escuela y buscar el apoyo y la asistencia de los padres y el proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres. La meta del Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias para el desarrollo profesional es proporcionar al personal las habilidades necesarias para asociarse con todos los padres a fin de asegurar el éxito académico de cada niño.

#### **4: Desarrollo de la capacidad de los padres**

Otro requisito del Plan de participación de los padres y la familia es que cada escuela celebre una reunión anual del Título 1 para los padres. La Reunión Anual de Título 1 de Mathias, Casa Abierta, se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar. El director de la escuela y el presidente de la PTA hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les dan a los maestros la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual del Título I incluyen, entre otros, los siguientes: (según lo exige la Ley 307 de 2007) qué aprenderán los estudiantes (expectativas trimestrales, boleta de calificaciones basada en estándares, Power Standards), cómo se evaluados tanto a nivel estatal como local, se espera que los estudiantes alcancen los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales. (Según lo requiere ESSA 1116 ©( 4)(B) lo que los padres deben esperar para la educación de sus hijos y las formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos, (Según lo exige la Ley 397 de 2009).

Durante las conferencias de padres y maestros y la noche de matemáticas/alfabetización, los maestros repasan varias formas en que los padres pueden desarrollar su capacidad para desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Éstos incluyen; una descripción y explicación del plan de estudios utilizado ese año escolar, las formas de las evaluaciones académicas estatales y locales utilizadas para medir el progreso del estudiante, incluidas las evaluaciones alternativas, los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales que se espera que los estudiantes cumplan y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. También utilizan este tiempo para ayudar a los padres en tecnología y capacitación en alfabetización.

Mathias brinda oportunidades para que los padres de estudiantes en todos los niveles de grado se involucren en una variedad de roles, tales como, entre otros, convertirse en padres de aula, acompañantes en excursiones, ser parte de la PTA, participación en la educación de sus hijos, actividades de aprendizaje y apoyo. instrucción en el salón de clases, participación en las decisiones escolares, colaboración con la comunidad, desarrollo de metas y prioridades escolares, evaluación de la eficacia del Plan de mejora a nivel escolar, [ACA § 6-15-1702(b)(1); Reglas de ADE que rigen la participación de los padres, sección 3.03]

A medida que haya fondos disponibles, Mathias promoverá y apoyará la crianza responsable. Mathias comprará libros para padres, revistas y otro material informativo sobre la crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciará la selección actual y dará a los padres la oportunidad de tomar prestados los materiales para su revisión. Otro recurso disponible para los padres es el Centro de Recursos Familiares Mathias. Tenemos materiales de instrucción diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos sobre temas comunes de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Mathias, como Head Start y HIPPIY. Los folletos y otros volantes informativos están disponibles en la oficina. No dude en

visitar esta colección para obtener información útil. Nuestra facilitadora de padres, Kim Dixon, estará disponible para ayudarlo en cualquier forma que sea necesaria. Puede comunicarse con ella en la escuela llamando al 479.631.3530 o por correo electrónico a kim.dixon@rpsar.net.

Las noches de capacitación para padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Estas capacitaciones son ofrecidas por una variedad de recursos que incluyen: Noches de Padres de Nivel de Grado con un enfoque en Alfabetización y/o Matemáticas, Casa Abierta y Orientaciones. El Distrito Escolar de Rogers también ofrece oportunidades a través del Departamento REACH, el Departamento de Inglés como Segundo Idioma y el Departamento de Educación Especial. Hay varios grupos comunitarios que ofrecen una variedad de información para los padres, incluidos el Centro Jones, el Centro para la crianza eficaz de los hijos, los Grupos de apoyo local y el Colegio comunitario del noroeste de Arkansas .

Mathias brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, que incluyen, entre otros: juegos de roles y demostraciones por parte de voluntarios capacitados, el uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres [ <http://www.arkansased.gov> ], asistencia con la planificación de comidas nutricionales [ACA § 6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(ad)]

## **5: Coordinación**

La escuela primaria Mathias coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con el programa HIPPPY y el preescolar Rogers. Se forman asociaciones comunitarias para ayudar en los programas de la escuela. State Farm, Samaritan House, Walmart Foundation y Lowell/Rogers Chamber of Commerce son algunas empresas locales que apoyan a Mathias. La Primaria Mathias también se asocia con numerosos restaurantes en el área de Rogers para oportunidades de recaudación de fondos para Spirit Nights.

## **6. Reunión Anual de Título I**

Se llevará a cabo una reunión anual en septiembre de 2022 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas. Los padres recibirán información oportuna sobre lo que los estudiantes aprenderán; cómo se evaluará a los estudiantes; lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos; y cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

## **7: Pacto entre la escuela y los padres**

Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Mathias, junto con la Organización de Padres y Maestros de Mathias, que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título 1, desarrollaron un Acuerdo Escuela-Padres que se revisa anualmente. El Pacto entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado. El Pacto entre la escuela y los padres describe las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño, ser voluntarios en el salón de clases y la escuela del niño, participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación del niño y el uso positivo del tiempo extracurricular. El Pacto entre la escuela y los padres describe la importancia de una asociación entre maestros y padres que es una base continua a través de conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres

sobre el progreso del niño y acceso razonable al personal. El Pacto entre la escuela y los padres describe oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño y en las actividades escolares en una variedad de funciones.

Los padres pueden acceder al pacto para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes durante la conferencia de padres y maestros del otoño de 2022. También se puede encontrar en línea en la pestaña de información requerida por el estado en el sitio web de nuestro distrito y en este enlace [Pacto entre la escuela y los padres de Mathias](#).

### **8. Reserva de Fondos**

Los fondos del Título I se utilizarán para el desarrollo profesional de los maestros, sustitutos para las conferencias de padres de kindergarten entrantes, suministros para la orientación de kindergarten y cualquier evento relacionado con la participación de los padres y la familia o el apoyo al plan de estudios.

La Primaria Mathias involucrará a los padres y miembros de la familia de los niños que reciben servicios bajo el Título I en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y la familia a través de encuestas y reuniones.