

# Plan para la Participación de los Padres

## Escuela Primaria Old Wire Road

---



### **Función de los padres, estudiantes, maestros y escuela**

El papel de los padres, estudiantes y la escuela es trabajar en conjunto:

- El trabajo en conjunto para llevar a cabo su papel exitosamente
- El desarrollo de una relación de confianza mutua y respeto que trascienda barreras culturales, sociales o de idioma
- La ampliación de oportunidades para interactuar y tomar decisiones en equipo
- La promoción del aprendizaje de destrezas para toda la vida como clave para el éxito

Los padres pueden participar en la escuela y en la educación de su hijo participando en una variedad de oportunidades. Ejemplos de éstas son: en la escuela – sirviendo como voluntarios, asistiendo a las conferencias de padres y maestros, presentaciones de los estudiantes y Noches de Padres Haciendo la Diferencia, donde los padres serán provistos con instrucciones de cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas en el ambiente del hogar. En la casa – leyendo a sus hijos, supervisando los programas de televisión que ven, ayudando con las tareas escolares, leyendo y respondiendo las comunicaciones de la escuela y ayudando a los maestros con tareas que pueden hacer en la casa.

En el calendario escolar y en los boletines escolares pueden encontrar actividades especialmente diseñadas para fomentar la participación de los padres durante todo el año escolar. Algunas de las actividades de Old Wire incluyen: orientación a padres de estudiantes de kínder, asambleas de reconocimiento, actividades de la Organización de Padres y Maestros, excursiones escolares, leer a estudiantes, compartir experiencias de trabajo/carrera laboral, leerles a los estudiantes en el área común antes que empieza las clases todos los días y Noche de Ciencia/Literatura.

Comunicación

Hay muchas formas en que los padres se pueden comunicar regularmente, en ambas direcciones y significativamente. Algunas de estas formas son las siguientes:

- Carpetas de los martes
- Conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces al año y según solicitado por los padres o maestros
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Mediante las aplicaciones móviles Remind 101 y Class Dojo

Los beneficios de la participación de los padres incluyen, pero no se limitan a:

- Progreso de los estudiantes
- Enriquecimiento de la escuela
- Educación de más alta calidad para los estudiantes
- Un ambiente de aprendizaje más seguro y disciplinado

## **Prólogo**

### **La participación positiva de los padres es esencial para el aprendizaje estudiantil**

Las investigaciones demuestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, las calificaciones en exámenes son más altas, la asistencia escolar es mejor y los estudiantes tienen una actitud más positiva.

### **Datos**

Las familias pueden hacer una gran diferencia en el aprendizaje de los niños y en el éxito académico. Los siguientes son algunos datos importantes:

- Los estudiantes pasan aproximadamente un 90% de su tiempo desde su nacimiento hasta los 18 años de edad fuera de la escuela.
- Cuando las familias participan en las escuelas, los resultados en pruebas de lectura son más altos.
- Si la familia valora la educación y promueve el aprendizaje, pueden desarrollar aprendices exitosos, sin importar su nivel de ingreso económico.

La Escuela Primaria Old Wire cree que involucrar a los padres o encargados en la educación de sus hijos es esencial para mejorar el aprendizaje del estudiante y que la escuela debe fomentar y apoyar la participación de los padres/encargados en todos sus esfuerzos educacionales.

## **Escuela Primaria Old Wire Road Comité Asesor**

Kasey Benson, Coordinadora de Participación de Padres / Consejera

Molly Brock, Directora

Miguel Flores, Subdirector

Kacee Crigler, Trabajadora Social

Nicole Blood, Especialista de Recursos Audiovisuales

Carmen Ellis, Madre / Maestra  
Beatriz Delgado, Asistente de Maestra  
Kathy Welsh, Maestra  
Negocio Colaborador de Old Wire– Crossland Construction  
Mary Crossland, Maestra  
Howard Austin, Padre/Maestro  
Liesle Tallman, Facilitadora de Lectoescritura

## Plan de Título I para la Participación de los Padres en la Escuela Primaria Old Wire Road

**El objetivo del programa de Título I de la Primaria Old Wire es proporcionarles a los estudiantes las herramientas para aumentar la efectividad de su educación.**

La escuela Primaria Old Wire Road es una escuela con el programa Título I a nivel de toda la escuela. El programa Título I es el programa más grande de asistencia de fondos federales para las escuelas de nuestra nación. La Primaria Old Wire Road reconoce la necesidad y el valor de una relación fuerte entre el hogar y la escuela. Las familias, administradores, maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como equipo para apoyar altos estándares para todos los estudiantes.

Las metas para la participación de los padres son:

- Aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad
- Aumentar el conocimiento de los padres acerca de las expectativas para cada grado escolar
- Promover la responsabilidad de los padres y apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Proveer comunicación frecuente con los padres acerca del progreso de su estudiante
- Proveer oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen
- Proveer asistencia a los padres en áreas relacionadas con destrezas de crianza, tareas, comunicación con los maestros, entre otras cosas
- Informarles a los padres sobre recursos comunitarios
- Proveer horarios flexibles para las conferencias de padres y maestros para acomodar a los padres que trabajan

El Programa para la Participación de los Padres de la Primaria Old Wire es abarcador y coordinado. El programa incluye a padres de todos los niveles de grados escolares en una variedad de papeles. El Programa para la Participación de los Padres incluye, pero no se limita a, los siguientes:

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, significativa y en ambas direcciones.
- Promueven y apoyan la crianza responsable.
- Los padres juegan un papel importante en apoyar el aprendizaje de sus niños.
- Los padres son bienvenidos a la escuela y se promueve la ayuda por parte de éstos.
- Los padres son colaboradores principales al tomar decisiones relacionadas a sus niños y sus familias.
- Los recursos de la comunidad se mantienen disponibles para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

El personal de la escuela Old Wire participará de oportunidades para el desarrollo profesional que mejoren el entendimiento de estrategias efectivas para involucrar a los padres. La administración reconoce la importancia de establecer expectativas y crear un ambiente conducente a la participación de los padres.

La participación de los padres es esencial para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Old Wire Road acogerá y apoyará la participación activa de los padres. Para más información específica relacionada con la participación de los padres, comuníquese con la escuela 631-3510 y solicite hablar con nuestra facilitadora de padres, Carol Lester.

El Acuerdo del Programa Título I para la Participación de Padres/Encargados se desarrollará y revisará con cada padre al inicio del año escolar. Se enumerarán las responsabilidades de los padres y de la escuela. Se mantendrá comunicación continua entre el hogar y la escuela mediante los boletines informativos de la escuela y maestros, informes de progreso, tarjetas de calificaciones cuatrimestrales, carpetas de los martes, agendas de los estudiantes, conferencias de padres y maestros y la página electrónica de la escuela.

Todos los años la Escuela Primaria Old Wire Road llevará a cabo una reunión durante horarios flexibles para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el Programa Título I, Parte A. Durante esta reunión se realizará lo siguiente:

- Explicarán los requisitos del Programa Título I, Parte A y los derechos de los padres a participar en esos programas
- Platicarán sobre el progreso de los estudiantes y las evaluaciones, las metas de la escuela y del distrito, progreso hacia el logro de las metas, programación escolar y acreditación
- Explicarán que el presupuesto de Old Wire puede ser utilizado para proveer transportación, cuidado de niños o visitas a los hogares dependiendo de la manera en que estos servicios se relacionen con la participación de los padres

Los maestros de Old Wire presentarán información de los siguientes aspectos de la Ley 307 del 2007:

- Lo que aprenderán los estudiantes, (expectativas de cada cuatrimestre, tarjetas de calificaciones con base a los estándares)
- Cómo evaluarán a los estudiantes (a nivel estatal y local)
- Qué deben esperar los padres con relación a la educación de sus hijos
- Maneras en que los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos
- Dar a conocer a los padres los horarios durante el día en que los maestros están disponibles para conferencias y comunicación con los padres

Se proveerá a los padres información relacionada a cómo incorporar a la rutina del hogar actividades de aprendizaje que sean apropiadas para la etapa del desarrollo de sus hijos. Boletines escolares, boletines informativos de las maestras, noches para padres y talleres de adiestramiento para padres incluirán temas pero no limitados como: cómo leer con sus hijos, matemáticas, ciencias, tecnología, salud y bienestar – incluyendo datos de nutrición y alergias, asistencia, cómo prepararse para evaluaciones estatales, entre otros. En el Centro para Padres habrá información adicional y se presentará información adicional según sea solicitada.

Mantendremos informados a los padres de manera continua para que puedan supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los maestros para mejorar el aprendizaje.

- Grados Kinder, 1<sup>o</sup>, Y 2<sup>do</sup>
  - Los estudiantes de primero, segundo y tercer grado que obtuvieron puntajes por debajo del nivel competente en la parte de lectoescritura de la evaluación i-Ready en el año escolar anterior tendrán un Plan de Lectura Intensiva (IRI, según sus siglas en inglés) requerido por el Departamento de Educación de Arkansas. i-Ready Growth es una prueba adaptable a una computadora. Si su hijo contesta una pregunta correctamente, la próxima será más difícil. Si contesta incorrectamente, la próxima será más sencilla. Este tipo de evaluación desafía a los estudiantes de más alto rendimiento sin abrumar a aquellos cuyas habilidades se sitúan por debajo del nivel de grado. i-Ready Growth usa la escala para medir con exactitud el conocimiento del estudiante, independientemente de su nivel de grado. Asimismo, mide el crecimiento en el tiempo, permitiendo mantener un registro del progreso del niño durante el año escolar y durante varios años. Cuando el niño completa una prueba i-Ready Growth, recibe un puntaje. Los puntajes tienen el mismo significado en todos los niveles de grado. Si un estudiante de cuarto

grado y uno de octavo obtienen el mismo puntaje en lectura, ambos son evaluados al mismo nivel en esa materia. Esta escala estable permite que los docentes midan con precisión el crecimiento académico de cada estudiante durante el año escolar y con el paso del tiempo. Puede usar el puntaje de su niño para ayudarle a alcanzar sus objetivos. Por ejemplo, los estudiantes pueden ingresar su puntaje en nuestra herramienta de exploración universitaria para ver a qué instituciones superiores o universidades pueden ingresar.

- Grados 3-5
  - Los estudiantes de grados 3 a 5 tomarán el examen ACT Aspire. El examen ACT Aspire indica tus fortalezas y debilidades en hasta cinco materias: inglés, matemáticas, lectura, ciencias y redacción. También puedes ver cómo vas en áreas de materias combinadas como Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Tu reporte también te muestra cómo te desempeñaste en áreas de aptitudes específicas dentro de cada materia. Finalmente, podrás ver cómo se comparan tus calificaciones con las de otros estudiantes que han tomado el examen ACT Aspire. Por cada uno de los cuatro exámenes de materias que tomaste (es decir, inglés, matemáticas, lectura y ciencias), verás una calificación de tres dígitos. De la misma manera en que tus maestros transforman las respuestas de tus pruebas y exámenes en calificaciones, ACT Aspire toma el número de puntos que obtuviste en cada examen y lo transforma en una calificación en la escala de ACT Aspire. Tu calificación de cada materia corresponde a uno de cuatro niveles: Sobresaliente, Listo, Aproximado o Necesita apoyo. El nivel de tu calificación indica qué tan bien cumpliste ciertos estándares. Los estudiantes con calificaciones en los niveles Sobresaliente o Listo también cumplen con las Normas de preparación de ACT. Tu calificación para las calificaciones combinadas (ELA y STEM) corresponderá a uno de los dos niveles: Corresponde a la norma comparativa e Inferior a la norma comparativa.. Los estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a estas normas están en la trayectoria indicada para la preparación universitaria cuando toman el examen ACT® en el onceavo grado.

Los padres participarán en el Comité de Mejoramiento Escolar (ACSIP, siglas en inglés). Cada año, se solicitará a los padres que completen un cuestionario para obtener información que será considerada en los cambios planificados para el nuevo año escolar. El Plan de Participación de Padres de la escuela Old Wire será incorporado en nuestro Comité de Mejoramiento Escolar anualmente.

Los padres participarán de forma organizada, continua y a tiempo en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de un plan escolar.

Old Wire ofrecerá oportunidades, si son solicitadas, para llevar a cabo reuniones regulares con los padres con el propósito de ofrecer sugerencias y para participar, según sea apropiado, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Old Wire responderá a cualquiera de las sugerencias, tan pronto y práctico como sea posible. Si el plan escolar no satisface a los padres de un estudiante participante, Old Wire someterá los comentarios cuando se presente el plan ante el distrito.

La escuela Primaria Old Wire Road cuenta con una Organización de Padres y Maestros (PTO, siglas en inglés). El propósito de esta organización es que los padres, maestros y administración escolar trabajen juntos para hacer de nuestra escuela la mejor cada año. La Junta Directiva del PTO se reunirá cada mes durante el año escolar y animamos a todos los padres a asistir. Se han planificado programas especiales durante las tardes dirigidas a las familias para que compartan las ideas de la Junta Directiva del PTO con la comunidad escolar y reciban sugerencias y ayuda.

Cuando planifiquen visitar la escuela, los padres deben pasar primero por la oficina principal, firmar un registro de visitas y obtener una etiqueta de visitante. Si un padre/madre/encargado necesita ver a su hijo durante las horas de clases, se llamará al estudiante para que pase a la oficina. Esto es así para la seguridad de nuestra escuela. Si desea una conferencia con la maestra de su hijo, por favor llame antes para obtener una cita. El horario de los maestros no les permite atender padres sin cita previa.

Se les pide a los padres que dialoguen con los maestros si tienen alguna preocupación para que puedan definir el problema y trabajar juntos para resolverlo. Juntos deben resolver la situación o desarrollar un plan para lidiar con la situación. Si después de tomar estos pasos continúa la preocupación, por favor hagan una cita con la administración de Old Wire.

Para cumplir con los requisitos de participación de los padres de Título I, Parte A, Old Wire ofrecerá oportunidades para que los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes del Programa Migrante también puedan participar. Esto incluye proveer información e informes de progreso en un formato y lenguaje, en la medida que sea posible, que éstos puedan entender. Old Wire ofrecerá la siguiente información:

- Estándares estatales de contenido y de aprovechamiento académico (presentado mediante Informes de Progreso cada cuatrimestre, AIP, IRI, boletines escolares y de maestros, conferencias de padres/maestros, informes de progreso y tarjetas de calificaciones)
- Evaluaciones estatales y locales (presentadas mediante, pero no limitadas a, informe al público por parte de la directora, boletín informativo escolar mensual, informes estatales de casa estudiante, conferencias de padres/maestros)
- Requisitos de Título I
- Cómo supervisar el progreso de los estudiantes y trabajar con los maestros para mejorar el aprovechamiento académico
- Proveer materiales y adiestramientos para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el aprovechamiento académico (mediante boletines escolares, boletines del Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas, Talleres de Preparación para el Kínder y Noches para Padres)
- Educar a los maestros, padres, directores y otro personal escolar, con la ayuda de los padres acerca de la importancia y valor de las contribuciones de los padres. Algunos temas que cubrirán son:
  - Cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores de igual importancia
  - Cómo implantar y coordinar programas para padres
  - Cómo desarrollar una buena relación entre la escuela y los padres
- Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades sea enviada al hogar en un lenguaje que éstos puedan entender (las comunicaciones escritas se enviarán al hogar en inglés y español, durante las conferencias y reuniones con los padres habrá intérpretes disponibles.)
  - Proveer otra ayuda adicional razonable para las actividades relacionadas a la participación de padres

## **Voluntarios**

Animamos a los padres a tomar un papel activo mediante el voluntariado. Se entregará hojas de inscripción durante la Noche de Conocer a los Maestros y se enviará a los hogares en la carpeta de los martes al inicio del año escolar.

A través de toda la nación, madres, padres, abuelos, encargados y ayudantes de la comunidad han notado que su participación como voluntarios en las escuelas ha tenido un impacto positivo en los logros de los estudiantes. Le pedimos que por favor siga estas guías:

- Planifique de antemano con la maestra que ayudará para identificar cuándo es el mejor momento para visitar el salón de clases.
- Por favor notifique a la escuela si no podrá asistir a un evento para el cual se había ofrecido ayudar.
- Recuerde registrar su visita y obtener una etiqueta de visitante en la oficina principal antes de pasar al salón de clases.
- Al terminar su visita, firme en la oficina principal indicando la hora de salida.
- No olvide anotar sus horas de trabajo voluntario en el libro de voluntarios en la oficina principal de la escuela. Pida ayuda al personal de la oficina.

El distrito proporciona entrenamientos anuales para los padres que quieren ser voluntarios, los cuales asisten a un programa de instrucción. Por favor comuníquese al Departamento de Recursos Humanos para informarse sobre estas fechas.

### **¡Los voluntarios pueden hacer una diferencia!**

Maneras para ser voluntario:

- Apoyo en el salón-hogar
- Leer o contar historias
- Presentar tarjetas de práctica
- Preparar materiales educativos
- Hacer palomitas de maíz/popcorn
- Ayudar durante la feria de libros, actividades escolares y anuncios
- Compartir información acerca de su trabajo
- Escuchar a los estudiantes leer
- Ofrecer ayuda individual
- Reproducir materiales
- Trabajar en la biblioteca
- Supervisar a los estudiantes mientras la maestra asiste a una conferencia
- Preparar las carpetas de los martes para enviarlas a casa con los estudiantes
- Ayudar en la recogida de los que van por auto/Car duty
- Leerles a estudiantes desde las 7:15-7:30 en la cafetería

Hay muchas otras maneras en que los voluntarios pueden ayudar. Deseamos escuchar sus sugerencias y esperamos que considere compartir su tiempo para enriquecer nuestro programa educativo.

**¡Apreciamos su apoyo!**



## Evaluación

Contando con la participación de los padres, durante el año escolar se llevará a cabo una evaluación de la efectividad de la Política para la Participación de los Padres del Programa Título I, Parte A. Algunas medidas incluirán:

- Evaluaciones de los padres acerca de las Noches de Diversión Familiar (Lectura y Matemática)
- Asistencia de los padres a las Noches de Diversión Familiar y otras actividades familiares
- Evaluación anual del programa llevada a cabo durante la primavera en la reunión del Comité Asesor de Padres de Título I
- Información de los cuestionarios a padres: Cuestionario sobre el Clima Escolar e Intereses de los Padres

## Desarrollo Profesional del Personal Escolar

La Escuela Primaria Old Wire Road diseñará oportunidades para el desarrollo profesional de su personal escolar que incluirán no menos de dos horas de desarrollo profesional cada cuatro años, iniciándose el año escolar 2018-2019, que estarán diseñadas para mejorar el entendimiento de los maestros sobre estrategias efectivas para la participación de los padres. Las dos horas podrán incluirse como parte de las 60 horas de desarrollo profesional requeridas.

Los administradores de Old Wire participarán de un mínimo de 2 horas de oportunidades de desarrollo profesional que están diseñadas para mejorar el entendimiento de:

- Estrategias efectivas para la participación de los padres
- La importancia del liderazgo al establecer expectativas y crear un clima conducente a la participación de los padres.

## Centros de Información y Recursos para Padres

El Centro para la Paternidad Efectiva sirve como el Centro de Información y Recursos para Padres (PIRC, siglas en inglés) del estado de Arkansas y fue establecido para ofrecer adiestramiento, información y apoyo a padres e individuos que trabajan con los padres, Agencias Educativas Locales y escuelas que reciben asistencia de Título I.

- Puede encontrar información sobre el Centro de Información y Recursos para Padres del estado de Arkansas
  - <http://www.parenting-ed.org>
- Otros recursos de ayuda:
  - Participación de los padres Título I, Parte A, Guía No Regulatoria
    - <http://www.ed.gov/programs/titleiparta/parentinguid>
  - Herramientas para la Participación de los Padres
    - <http://www.sedl.org/connections/toolkit>

Old Wire cuenta con materiales educativos en el centro de recursos que están diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar. También tenemos una amplia selección de materiales informativos que están disponibles para que los padres puedan tomar prestados. Por favor visite nuestro Centro de Recursos para Padres localizado en nuestra biblioteca.



## **Monitoreo del plan de participación de padres**

- El plan de participación de padres será revisado anualmente.
- El plan de participación estará en cumplimiento con la ley.

### **Componentes importantes del plan incluyen:**

Papel/función de padres, estudiantes, maestros y la escuela

Comunicación

Beneficios de participación de los padres

Metas de la participación de padres

Reuniones anuales

Comités

Información para voluntarios

Información de evaluaciones

Desarrollo profesional para el personal

Centro de recursos para padres

Monitoreo del plan de participación de padres

