

Meta de la escuela:

Al finalizar el año escolar 23-24, (%) de los estudiantes estarán a nivel de grado escolar en lectura, escritura y matemáticas.

| Medidas de Acción | Línea de tiempo |
|--|------------------------|
| Asegurar estándares esenciales (Kínder-10 ^{mo} grado) (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) | LC 1-8 |
| Implementar capacitación en instrucción de alta calidad enfocado en estándares esenciales | LC 1-8 |
| Implementar un ciclo de entrenamiento en instrucción para asegurar instrucción de calidad y aprendizaje en cada salón de clases. | LC 1-8 |
| Implementar lecciones modelo para estándares esenciales | LC 1-8 |
| Administrar evaluaciones comparativas mediante el establecimiento de criterios de éxito alineados con la nueva evaluación estatal | LC 1-8 |
| Analizar el progreso de estudiantes y maestros en estándares esenciales | LC 1-8 |
| <u>Plan de Lectoescritura (Link)</u> | |
| Plan de la Participación de Padres y Familias (Link) (Link) | |
| <p>Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.</p> | |